



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Административного совета
Централизованной Религиозной
Организации «Российская Объединенная
Методистская Церковь»



« 29 » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации –
духовная образовательная организация
дополнительного профессионального
образования «Богословская семинария
Объединенной Методистской Церкви»



« 29 » марта 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации - духовной образовательной организации
дополнительного профессионального образования
«Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви»
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Аналитическая часть:	6
3.1 Оценка образовательной деятельности	6
3.2 Оценка системы управления семинарии	9
3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
3.4 Оценка организации учебного процесса	16
3.5 Оценка востребованности выпускников	16
3.6 Оценка качества кадрового обеспечения	16
3.7-3.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
3.9 Оценка материально-технической базы	18
3.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	20
5. Выводы	23

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящее самообследование Религиозной организации - духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» составлено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также в соответствии с приказом по Религиозной организации-духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» от 01.03.2021 № 001/03/21-САМ «Об утверждении порядка организации проведения самообследования».

Отчет состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Семинарии за 2020 год.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Религиозная организация – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария

Объединенной Методистской Церкви» (далее – Семинария) создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и законодательством Российской Федерации об образовании. Учредитель Семинарии – Централизованная религиозная организация «Российская Объединенная Методистская Церковь».

Место нахождения (юридический адрес) организации: 119048, город Москва, улица Хамовнический Вал, дом 24, строение 2.

Телефон: 8 (495) 961-34-58.

Электронный адрес: moscowseminary.umc@gmail.com

Адрес сайта: <http://www.umcseminary.ru>

Организационно-правовая форма Семинарии:

Семинария имеет следующий тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности Семинарии является реализация следующих видов образовательных программ: программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий независимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций на базе имеющегося высшего и среднего профессионального образования или получаемого высшего и среднего профессионального образование.

Основной деятельностью Семинарии является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями образовательного процесса Семинарии является:

- профессиональная подготовка и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации), направленным на подготовку служителей и религиозного персонала для Централизованной религиозной организации «Российская Объединенная Методистская Церковь»;

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательной программе, предусматривающей изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Семинария в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих и специалистов различных сфер деятельности;
- разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;
- научно-методическая работа;
- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы № 037825 от 30.08.2016 года, Семинария имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Образовательная деятельность Семинарии организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Росособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Семинарии.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Оценка образовательной деятельности

Миссией Семинарии является подготовка квалифицированного религиозного персонала и служителей для Централизованной Религиозной Организации Российская Объединенная Методистская Церковь. Семинария в настоящее время не осуществляет обучение по госзаказу и не получает бюджетного финансирования. Обучение проходит на безвозмездной основе.

В 2020 году для осуществления своей миссии Семинария вела обучение по двум образовательным программам: Программа профессиональной переподготовки «Теология» (предназначена для слушателей с Высшим Образованием или находящихся в процессе получения Высшего Образования) и Программа профессиональной переподготовки «Теология служения» (предназначена для слушателей со Средним профессиональным Образованием или находящихся в процессе получения Среднего профессионального Образования), пришедшая на смену Программе повышения квалификации «Теология».

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

Нормативный срок обучения по указанным программам составляет 6 и 3,5 учебных года. Сессии проводятся от 2-х до 4-х раз в год в зависимости от индивидуальных учебных графиков обучающихся. Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

Общая численность слушателей Семинарии за 2020 год – 40 человек.

Общая численность слушателей, поступивших на обучение в семинарию в 2020 году – 6 человек. Количество слушателей, поступивших в Семинарию, за последние годы остается стабильным.

Прием слушателей в Семинарию и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с физическими лицами.

При поступлении в Семинарию абитуриенты предоставляют рекомендательные письма от пасторов и лидеров своих поместных церквей, в которых они уже начали нести служение. Процесс поступления регулируется правилами приема в Семинарию и происходит на основании внутренних вступительных испытаний.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, получающие высшее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование.

Слушатели зачисляются на обучение в Семинарию приказом Ректора Семинарии. Слушателю на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Семинарии.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется в течение всего календарного года.

В Семинарии предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, консультации, конференции, учебные задания, деловые игры, тестирование, итоговые и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и договором об обучении.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в Семинарии проводится без отрыва от работы (заочная) по индивидуальным графикам обучения.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов и/или итоговых письменных работ за курс. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой дипломной аттестационной работой (тематика определяется Семинарией). Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться Семинарией, самостоятельно в локальных нормативных актах. Количество зачетных единиц по дополнительным профессиональным программам составляет 120 зачетных единиц. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Ректором Семинарии.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: количественная - бальная и качественная (для оценки прохождения практики) - зачет/зачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только

часть образовательной программы подлежат отчислению из Семинарии за академическую неуспеваемость, по приказу Ректора Семинарии на основании решения Педагогического Совета. Вышеуказанным лицам, отчисленным из Семинарии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Семинарией.

3.2 Оценка системы управления Семинарией

Высшее руководство и контроль над деятельностью Семинарии осуществляет **Учредитель** – Централизованная религиозная организация «Российская Объединенная Методистская Церковь» (зарегистрирована 22.01.1999 г. Министерством Юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 1037739390468).

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав Семинарии;
- формирование Попечительского Совета Семинарии;
- назначение на должность и освобождение от занимаемой должности Ректора Семинарии по представлению Попечительского Совета;
- принятие решения о разрешении заключения договоров займа, кредитных договоров, продаже (приобретении) недвижимого имущества по рекомендации Попечительского совета;
- принятие решения о ликвидации и реорганизации Семинарии;
- назначение ликвидационной комиссии;
- утверждение ликвидационных балансов;
- утверждение состава ревизионной комиссии;
- утверждение акта ревизионной комиссии.

Постоянно действующим руководящим органом Семинарии является **Попечительский Совет**, формируемый Учредителем в количестве не менее трех членов, помимо Епископа Учредителя и Ректора Семинарии, которые являются членами Попечительского Совета по должности.

В компетенцию Попечительского Совета входит:

- внесение на рассмотрение Учредителю предложений об изменениях и дополнениях, вносимых в Устав Семинарии;
- внесение на рассмотрение Учредителю предложений о ликвидации Семинарии;
- письменное согласование сделок по распоряжению недвижимым имуществом Семинарии, включая сделки, направленные на его отчуждение, приобретение, передачу его в аренду, безвозмездное пользование, а также договоры займа и кредитные договоры;
- по представлению Председателя Попечительского Совета внесение на рассмотрение Учредителю предложения о назначении и освобождении от занимаемой должности Ректора Семинарии;
- по представлению Ректора Семинарии назначение на должность и освобождение от занимаемой должности бухгалтера;
- заслушивание ежегодного отчета Ректора Семинарии;
- утверждение сметы Семинарии;
- утверждение годового финансового отчета;
- содействие в руководстве и организации проектов и программ, оказание помощи в установлении и развитии внешних связей Семинарии с государственными органами, общественными и благотворительными организациями, научными, религиозными и образовательными учреждениями, представителями общественности, деловых и религиозных кругов в России и за рубежом;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования Семинарией имущества;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Семинарии;
- принятие решения о привлечении дополнительных источников финансирования Семинарии, в том числе рекомендовать Учредителю дать разрешение на заключение договоров займа, кредитных договоров на продажу (приобретение) недвижимого имущества;

- утверждение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности Семинарии с другими учреждениями и организациями;

- принятие решения об учреждении средств массовой информации, некоммерческих организаций и хозяйственных обществ, о создании филиалов и представительств Семинарии, утверждение положений об их деятельности.

Председатель Попечительского Совета представляет Семинарию во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом. Организует подготовку и проведение заседаний Попечительского Совета, руководит его заседаниями и подписывает принимаемые Попечительским Советом решения.

Административное руководство текущей деятельностью Семинарии осуществляет **Ректор** Николаев Сергей Васильевич.

Ректор Семинарии назначается на должность сроком на шесть лет Учредителем по представлению Попечительского Совета (с правом переназначения Ректора Семинарии на новый срок без ограничения количества переназначений).

Ректор Семинарии:

- Ректор Семинарии является единственным лицом, имеющим полномочия действовать без доверенности от имени Семинарии и представлять Семинарию без доверенности во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;

- от имени Семинарии заключает договоры, как с физическими, так и с юридическими лицами, в том числе о приеме на работу;

- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников Семинарии, а также назначает персональные стипендии обучающимся;

- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех обучающихся и работников Семинарии;

- контролирует соблюдение законных прав и интересов участников образовательного процесса и работников Семинарии;

- производит комплектование и увольнение штатных работников Семинарии;
- утверждает штатное расписание Семинарии;
- открывает расчетный и иные счета в учреждениях банков;
- распоряжается имуществом и денежными средствами Семинарии в пределах утвержденной сметы;
- организует бухгалтерский учет и отчетность в Семинарии;
- разрабатывает повестку дня заседаний Педагогического Совета и председательствует на них. Руководит работой Педагогического Совета Семинарии. Проводит заседания Педагогического Совета по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- контролирует исполнение решений Попечительского Совета Семинарии, выдает доверенности;
- по согласованию с Педагогическим Советом представляет на утверждение Попечительского Совета численность структурных подразделений;
- осуществляет иные действия, связанные с распорядительными функциями и не отнесенные к компетенции Попечительского Совета Семинарии;
- несёт персональную ответственность за соответствие деятельности Семинарии действующему законодательству.

Педагогический Совет является коллегиальным органом Семинарии, он отвечает за организацию и качество учебного процесса. Цель – решение текущих вопросов, связанных с обучающим процессом. В состав Педагогического Совета по должности входят: Ректор Семинарии, который является его председателем, проректоры Семинарии, библиотекарь и преподаватели Семинарии, состоящие в штате Семинарии. Другие члены Педагогического Совета избираются тайным голосованием членами Педагогического Совета по рекомендации Ректора Семинарии сроком на 3 года (с правом переизбрания на новый срок без ограничения количества переназначений).

В компетенцию Педагогического Совета Семинарии входит:

- осуществление общего контроля за духовностью слушателей Семинарии;
- решение текущих вопросов учебы и учебного процесса Семинарии;
- организация и обеспечение преподавателей и слушателей необходимым оборудованием, техникой, учебными пособиями и литературой;
- подготовка проектов учебных планов, учебного графика, расписаний занятий Семинарии с последующим утверждением Ректором;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение Семинарией учебных планов и программ подготовки специалистов с религиозным образованием;
- контроль за состоянием учебно-воспитательной и методической работы;
- контроль за организацией образовательного процесса в Семинарии;
- по мере необходимости оказание содействия в повышении квалификации преподавателей;
- утверждение состава приемной и экзаменационной комиссий;
- определение норм нагрузки преподавательского состава;
- разработка квоты и правил ежегодного приема слушателей в Семинарию.

Для аттестации преподавателей приказом Ректора назначается **Аттестационная комиссия**. Аттестация штатных преподавателей Семинарии проводится один раз в три года, в 2020 году аттестации преподавателей не проводилось, так как не было преподавателей, для которых пришел срок аттестации.

Для ежегодной проверки финансово-хозяйственной деятельности Семинарии по решению Учредителя образуется **Ревизионная комиссия**. В состав ревизионной комиссии не могут входить Ректор, члены Попечительского Совета Семинарии и бухгалтер. Акт ревизионной комиссии предоставляется на утверждение Учредителю.

Коллегиальный орган Семинарии - **Общее собрание** (конференция) работников Образовательной организации (именуемое в дальнейшем «Общее собрание»). Членами Общего собрания Семинарии являются преподаватели и

другие работники состоящие в штате Семинарии. На первом заседании Общего собрания избирается Председатель Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Председатель избирается на 3 года. На Общем собрании избирается секретарь. Решения Общего собрания оформляются протоколом.

В случае увольнения из Образовательной организации работник выбывает из состава Общего собрания.

Кворум Общего собрания составляет 50% от списочного состава его членов. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Общего собрания. В случае равенства голосов голос Председателя Общего собрания является решающим.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- решение иных вопросов, вынесенных на его рассмотрение Ректором.

Совет обучающихся действует в Образовательной организации в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией. Совет обучающихся состоит из представителей обучающихся. Представитель избирается в Совет обучающихся на собрании учебной группы, при присутствии на данном собрании не менее половины обучающихся, путем прямого голосования простым большинством голосов за кандидата в члены Совета обучающихся.

Члены Совета обучающихся избираются на срок 1 год. Выборы представителей проводятся каждый год, во время летней сессии.

Решение Совета обучающихся по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало более половины членов Совета обучающихся.

Компетенция Совета обучающихся:

- участвовать в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить соответствующие предложения в органы управления образовательной организации;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- принимать участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Управление Семинарией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Семинария самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году содержание и качество подготовки слушателей соответствовало требованиям Учредителя и содержанию утвержденных Учредителем и Ректором Семинарии образовательных программ.

3.4 Оценка организации учебного процесса

В 2020 году на деятельность Семинарии серьезно повлияла пандемия коронавируса. Следуя рекомендациям Мэрии города Москвы, Семинария отменила весеннюю сессию, а затем перевела все занятия в дистанционный режим. Прием в Семинарию новых слушателей в 2020 году также проходил с использованием дистанционных технологий. По мнению преподавателей и слушателей Семинарии качество обучения в некоторых случаях только выиграло. Кроме того, это оказалось удобной формой обучения для некоторых семинаристов с маленькими детьми. Поэтому сотрудники семинарии рассматривают возможность сохранить преподавание для некоторых предметов в дистанционном режиме в будущем. Также рассматривается возможность организации ряда программ повышения квалификации на платной основе. В целом, по нашей оценке, организация учебного процесса в 2020 изменилась, потребовала дополнительных усилий, но не пострадала.

3.5 Оценка востребованности выпускников

Все выпускники Семинарии на 2020 продолжают служить в организации учредителя Семинарии «Российской Объединенной Методистской Церкви».

3.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Штатными преподавателями Семинарии являются ректор Семинарии Николаев Сергей Васильевич, Кобзева Ольга Андреевна, Мельникова Елена Анатольевна и Зубкова Екатерина Валерьевна. Все преподаватели Семинарии имеют профильное образование. В 2020 году большинство из них продолжало повышать свою квалификацию.

Николаев Сергей Васильевич и Кобзева Ольга Андреевна с октября 2019 года и по настоящее время учатся в Московском центре развития кадрового потенциала образования (МЦРКПО) по Дополнительной профессиональной программе (профессиональная переподготовка) "Менеджмент в образовании".

Кобзева Ольга Андреевна прошла онлайн обучение на курсе Университета Макмастера (Канада) и Калифорнийского университета в Сан-Диего (США). Получила 19 апреля 2020 года сертификат об окончании курса "Обучение тому, как учиться: мощные умственные инструменты, которые помогут вам освоить сложные предметы".

Мельникова Елена Анатольевна получила в 2020 году квалификационный сертификат степени ассоциата по двухлетней программе «Древнееврейский контекст Библии», присвоенный 29 декабря Израильским институтом библейских исследований (Israel Institute of Biblical Studies).

Николаев Сергей Васильевич принимал участие в качестве докладчика на онлайн конференции Манчестерского исследовательского центра Уэсли (Manchester Wesley Research Centre), тема доклада – «Методизм на Северо-Западе России и в Москве. 1889-1938: Изучение методистской идентичности».

Кобзева О.А., Николаев С.В., Мельникова Е.А. в июне 2020 года провели онлайн 3-ю конференцию на тему «Ученичество и группы завета» в деятельности которой приняло участие 60 человек. Конференция была посвящена темам духовного формирования, душепопечительства и церковного лидерства.

Из-за пандемии коронавируса в 2020 году преподаватели участвовали в меньшем количестве конференций, чем в прошлом. Обычно очные сессионные занятия были успешно переведены в дистанционном режиме. Создавшуюся ситуацию преподаватели семинарии использовали для подготовки курсов в дистанционном режиме и повышения квалификации.

3.7-3.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические и справочные издания, а также другая профильная научная литература на русском и некоторых иностранных языках (в основном английском, а также немецком, корейском, древнегреческом, иврите и других), являющиеся основными

ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии. Имеются как книги, так и периодические издания.

Общее количество наименования (титолов) книг на русском и иностранных языках в библиотеке около 600.

Экземплятность учебных пособий соответствует государственным требованиям. Каталогизация изданий производится с помощью библиотечной программы ИРБИС.

В 2020 году регулярное приобретение новых изданий для пополнения и обновления фонда библиотеки замедлилось в связи с пандемией.

В распоряжении слушателей Семинарии, кроме бесплатной библиотеки предоставляется также бесплатный Интернет.

3.9 Оценка материально-технической базы

Семинария владеет зданием, в котором проводится образовательная деятельность на праве собственности. Общая площадь здания 1415,7 кв.м. Из них для образовательной деятельности слушателей Семинарии используется 113 кв.м. Имеются 2 оборудованные учебные аудитории, библиотека и комната отдыха для слушателей Семинарии, оснащенная сертифицированными тренажерами. В начале 2020 года для одного из классов была приобретена и установлена новая электронная доска.

Имеются аттестованные рабочие места для преподавателей и административных работников семинарии.

Регулярно проводится противопожарное и санитарно-эпидемиологическое обследование здания, помещений, оборудования на соответствие санитарным правилам.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивая качество образования, Семинария ориентируется на требования своего Учредителя – Централизованной Религиозной Организации «Российская Объединенная Методистская Церковь» к содержанию и продолжительности обучения слушателей церкви, а также на удовлетворённость слушателями Семинарии качеством преподаваемых в Семинарии курсов.

Поэтому все программы профессиональной переподготовки для актуальных и будущих слушателей церкви согласованы с Учредителем и соответствуют его требованиям. Ректор Семинарии Николаев Сергей Васильевич представляет отчет о деятельности Семинарии Учредителю.

Для того, чтобы оценить удовлетворенность качеством преподаваемых курсов и их актуальность для служения слушателей семинарии, после курсов проходит анкетирование слушателей, где они имеют возможность оценить качество курса, высказать замечания и предложения, направленные на улучшения качества преподаваемого материала.

В 2020 году оценки слушателей качества преподавания в Семинарии были высокими.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1/20%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4/80%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	человек/%	2/50%

	педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /0%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	-

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7572,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1893,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,8
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,8
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	30

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

5. ВЫВОДЫ

Семинария в целом успешно осуществляет свою образовательную деятельность и полностью удовлетворяет лицензионным требованиям и требованиям в области образования. Управление Семинарии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии.

Содержание и качество образования соответствует требованиям Учредителя и совершенствуется с учетом мнения обучающихся.

В 2020 году Семинарии смогла успешно продолжить работать в новой эпидемиологической обстановке. Педагоги и слушатели Семинарии освоили новые дистанционные технологии.

Руководящие сотрудники Семинарии проходят обучение по программе ДПО профессиональная переподготовка в области руководства и управления образовательных учреждений (окончание в мае 2021). Большинство педагогов Семинарии продолжали в 2020 году повышать свою квалификацию. Участие преподавателей в конференциях уменьшилось по сравнению с 2019 годом, главным образом из-за отмены таких конференций по независящим от Семинарии обстоятельствам.

Выпускники Семинарии несут служение в церквях Учредителя.

В целом, информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение семинарии находится в хорошем состоянии. Но комплектация библиотеки новыми и актуальными изданиями по направлениям обучения замедлилась, в 2021 году нужно будет обратить на эту сферу деятельности особое внимание. Нам удалось установить современную электронную доску с видеопроектором в учебном классе для улучшения наглядности и повышения

качества обучения, что будет большим плюсом, когда слушатели снова смогут вернуться в здание семинарии для прохождения сессий.

Подводя итоги 2020 года, стоит отметить, что ранее Семинария планировала через несколько лет начать использовать для обучения слушателей дистанционные технологии, однако, мы оказались готовы к этому гораздо раньше, чем предполагали. Таким образом для дальнейшего развития Семинарии в 2021 году мы можем раньше, чем планировали на основе дистанционных технологий внедрить несколько краткосрочных программ повышения квалификации для заинтересованных служителей и мирян Методистской церкви.