

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ПО НОВОМУ ЗАВЕТУ**

Программа профессиональной переподготовки  
«**Теология**» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки  
«**Теология служения**» (квалификация служитель церкви)  
Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Углубленный курс по Новому Завету» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Углубленный курс по Новому Завету» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Обзор Ветхого Завета I», «Обзор Ветхого Завета II», «Углубленный курс по Ветхому Завету», «Обзор Нового Завета I», «Обзор Нового Завета II», курс «Углубленный курс по Новому Завету» является неотъемлемой частью модуля «Библиистика» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Ученичество», «Христианская этика» и «Христианское формирование».

## **Описание курса**

Курс «Углубленный курс по Новому Завету» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс направлен на рассмотрение основных источников знаний и свидетельств о Нагорной проповеди, ее места в Новом Завете, а также содержания Нагорной проповеди как учения Иисуса Христа, основных тенденций толкования и значения Нагорной проповеди в работах Отцов Церкви, западных и восточных богословов и современной библиистики; формирование навыков самостоятельного текстологического и богословского анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения.

**Предметом** изучения курса является Евангелие от Матфея главы 5–7, как основной источник знаний, а также конкретно-исторический и богословский материал по Нагорной проповеди.

## **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) «Библиистика», а также приобретение практических навыков и умений по указанной области (сфере) для решения задач профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся целостного представления о Нагорной проповеди, рассмотрение генезиса учения Нагорной проповеди, как центрального учения Иисуса Христа; особенности, толкование и богословие Нагорной проповеди, а также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, личностное формирование и жизненное самоопределение студентов в процессе приобретения знаний.

## **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

### **Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

<b>Наименование категории(группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмысления проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области Библиистики. Способен применять системный христианский теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, самостоятельно анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области Библиистики, осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, практического анализа и критической оценки. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики,

		и траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области Священного Писания Нового Завета
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области Нового Завета, сопоставлять богословские подходы при решении задач в области Нового Завета
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области толкования Нового Завета.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области Нового Завета

**Профессиональные компетенции:**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования

**Структура и содержание курса**

**Введение**

**Часть I. Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ**

1. Авторство. Адресаты. Время написания.
2. Особенности Евангелия.
3. Структурно-композиционный анализ.
4. Взаимосвязь с Ветхим Заветом.

## **Часть II. Нагорная проповедь — общий историко-культурный анализ**

1. Авторство. Теории происхождения. Адресаты.
2. Особенности литературного жанра.
3. Структурно-композиционный анализ Нагорной проповеди.
4. Нагорная проповедь и Закон Ветхого Завета.

## **Часть III. Тема Царствия Божьего**

1. Понятие «Царства» в иудейской традиции.
2. Понятие «Царства» в Новозаветной традиции.
3. Понятие «Царства» в современной библеистике.

## **Часть IV. Образ гражданина Нового Царства**

### **1. Заповеди Блаженства — портрет гражданина Царства:**

- значение, характеристика,
- краткий экзегетический комментарий (Евангелие от Матфея глава 5 стихи 3–12)

### **2. Функции гражданина Царства (Евангелие от Матфея глава 5 стихи 13–16)**

### **3. Христос и Закон**

- Сущность Закона и Заповеди Христа.
  - Антитезы (Евангелие от Матфея глава 5 стихи 13–16).
- ### **4. Молитва «Отче наш» (Евангелие от Матфея глава 6 стихи 9–13)**
- Структура текста
  - Богословские акценты текста

### **5. Христос и общество**

- Дела благочестия: милостыня, молитва, пост
- Любите ближнего
- Любите врагов ваших
- Семья и брак
- Клятвы
- Золотое правило

### **6. Христианские ценности**

- Безусловная любовь
- Безусловное прощение
- Сокровище на небесах
- Верность Богу как ценность

## **Часть V. «Этика» Иисуса Христа**

- Новый Завет: Новая община
- Новый Завет: Новое сердце
- Новый Завет: Новая деятельность

## **Часть VI. Нагорная проповедь — путь к пониманию смысла Учения Христа**

### **Тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>Часть I. Евангелие от Матфея — общий историко-культурный анализ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
3	Часть II. Нагорная проповедь — общий историко-культурный анализ	6	6	0	
4	Часть III. Тема Царствия Божьего	6	6	0	
5	Часть IV. Образ гражданина Нового Царства	13	13	0	
6	Часть V. «Этика» Иисуса Христа	5	5	0	
7	Часть VI. Нагорная проповедь — путь к пониманию смысла Учения Христа	3	3	3	
8	Самостоятельная работа (доклад)	5	5		зачет
9	Итоговая аттестация	99	0	99	Итоговая курсовая работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### Обязательная литература к курсу:

1. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. – Москва, 2015.
2. Браун Р. Введение в Новый Завет, т. 1. – Москва, 2007.
3. Кузнецова В. Н. Евангелие от Матфея: комментарий. – Москва, 2002.

### Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

Доклад на предложенную преподавателем тему	(25% оценки).
Самостоятельной работы	(25% оценки)
Оценки за итоговую курсовую работу	(50% оценки)

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

**«5 – отлично»:** обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые навыки и умения сформированы, в ответах на экзаменационные вопросы ошибки отсутствуют.

**«4 – хорошо»:** обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы. В ответах на экзаменационные вопросы допущены небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает много ошибок в ответах на экзаменационные вопросы по курсу.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, в ответах на экзаменационные вопросы содержатся многочисленные грубые ошибки.

### Примеры тем для написания докладов:

- Основные подходы толкования Нагорной проповеди, сильные и слабые стороны.
- Семь заповедей сыновей Ноя и Нагорная проповедь.

- Заповеди блаженства и Заповеди Ветхого Завета.
- Нагорная проповедь у Матфея и у Луки: структура, особенности и отличия.
- «Новая праведность» в Нагорной проповеди.
- Нагорная проповедь для христианина: недостижимый идеал или «искажение закона».
- Ценности и нормы Нагорной проповеди и ценности и стандарты мира.
- Нагорная проповедь – Новый Завет.
- Нагорная проповедь и новая община.

**Итоговая аттестация** проходит в форме написания курсовой работы по теме, предложенной преподавателем.

#### **Примерная тематика курсовых работ по курсу:**

- Нагорная проповедь – основа христианского учения.
- Нагорная проповедь: текст и толкование, аспекты и проблематика.
- Антитезы в Нагорной проповеди: аспекты и значение.
- Нагорная проповедь: аспекты и значение.
- Нагорная проповедь: Блаженства и Заповеди.
- Декалог Ветхого Завета и Нагорная проповедь Иисуса Христа.
- Ключевые идеи Нагорной проповеди.
- Реформация и проблема Нагорной проповеди.
- Проблематика Нагорной проповеди: основания и возможные решения.
- Духовные и нравственные проблемы Нагорной проповеди.
- Нагорная проповедь и христианская культура.
- Нагорная проповедь в современном христианском мире.

#### **Методические указания для обучающихся**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Углубленный курс по Новому Завету» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

#### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

#### **Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ  
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор

04.11.25 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1