

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО**

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология»** (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология служения»** (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Душепопечительство» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Душепопечительство» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию», «Христианская этика», «Богослужение и литургика», курс «Душепопечительство» является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами «Христианская этика», «Ученичество», «Христианское формирование», «Систематическое богословие II», «История и доктрины ОМЦ».

### **Описание курса**

Курс «Душепопечительство» – это практический курс, тесно связанный с пасторским служением церкви. Курс направлен на подготовку к оказанию пасторского попечения и пасторской заботы, к служению присутствия, поддержки, утешения и воодушевления. Курс знакомит с христианскими принципами душепопечения, библейскими моделями и психологическими рекомендациями по сопровождению людей в проживании наиболее сложных жизненных ситуаций в свете христианского мировоззрения и богословия методистской церкви.

**Предметом** изучения курса является понятие, основополагающие принципы и приемы душепопечения, особенности и способы душепопечения в наиболее часто встречающихся проблемных ситуациях в жизни прихожан и служителей церкви: проживание возрастных, ситуативных, экзистенциальных кризисов, горевания, утрат и потерь, болезни, ухода за умирающими, столкновения с зависимостями, а также проблем, вытекающих из брачно-семейных отношений.

### **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области душепопечительства, а также формирование и развитие навыков душепопечения, консультирования и пасторской заботы о прихожанах, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

### **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

### **Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемную ситуацию в жизни подопечного в свете Писания и методистского вероучения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готов внедрять и осуществлять служение душепопечения в поместной церкви.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает и соблюдает этику и гигиену душепопечителя. Осуществляет профилактику выгорания, систематически использует средства благодати для укрепления собственной духовности.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает богословские основания душепопечительства с точки зрения уэслианского

		систематического богословия, знаком с библейскими моделями и принципами душепопечительства.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует технические приемы и принципы душепопечения в своем служении.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками ведения собеседования с подопечным с соблюдением этических принципов душепопечения.

### ***Профессиональные компетенции:***

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Способен адаптировать общие принципы и приемы душепопечения к потребностям конкретных прихожан поместной церкви.

### **Структура и содержание курса**

#### **Часть 1. Введение в душепопечительство. Богословские основания и процесс душепопечения.**

- 1) История, богословские основания и задачи душепопечительства.
- 2) Технические приемы душепопечения. Первое собеседование душепопечителя.
- 3) Этика душепопечителя.

#### **Часть 2. Особенности душепопечения в кризисных ситуациях.**

- 1) Возрастные кризисы и способы их преодоления.
- 2) Ситуативные кризисы и способы их преодоления.
- 3) Экзистенциальные кризисы и способы их преодоления.

#### **Часть 3. Особенности душепопечения в контексте брачно-семейных отношений.**

- 1) Душепопечение вступающих в брак. Добрачное консультирование.
- 2) Забота о семье и браке. Задачи. Специфика. Приемы.
- 3) Зависимость. Насилие. Душепопечение родственников зависимых людей.

#### **Часть 4. Особенности душепопечения болезни и утраты.**

- 1) Проживание горя и потери.
- 2) Душепопечение больных.
- 3) Забота об умирающих.

#### **Часть 5. Забота душепопечителя о себе и других.**

- 1) Обязанности душепопечителя. Гигиена душепопечителя.
- 2) Выгорание и восстановление душепопечителя.

3) Духовность как необходимое основание для служения душепопечителя. Средства благодати как инструмент душепопечения.

### Тематический план курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Часть 1. Введение в душепопечительство. Богословские основания и процесс душепопечения	8	8	0	зачет (предкурсовое задание)
2	Часть 2. Особенности душепопечения в кризисных ситуациях	8	6	2	зачет (тест)
3	Часть 3. Особенности душепопечения в контексте брачно-семейных отношений	8	6	2	зачет (тест)
4	Часть 4. Особенности душепопечения болезни и утраты	8	6	2	зачет (тест)
5	Часть 5. Забота душепопечителя о себе и других	6	6	0	зачет (тест)
6	Презентация итогов групповой работы	2	2	0	зачет
7	Итоговая аттестация / Финальная курсовая работа	104		104	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### Обязательная литература к курсу:

1. Коллинз, Г., Пособие по христианскому душепопечению. - Санкт-Петербург, 2010.
2. Паттон, Дж., Пастырское попечение. - Москва, 2018.

### Оценочный материал:

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выведение итоговой оценки за курс:

Количество набранных единиц за курс	Итоговая оценка за курс
86-100	5
71-85	4
56-70	3
55 и меньше	2

Итоговая оценка за курс выставляется по **четырехбалльной шкале**:

**«5 – отлично»:** демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

**«4 – хорошо»:** слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

#### **Примеры вопросов для предкурсового задания:**

Объясните, как вы понимаете термин «душепопечительство». На ваш взгляд, в чем главная задача душепопечителя? Как должен происходить процесс душепопечения в церкви? Что должно стать его результатом? В чем необходимость и польза данного служения в церкви? Обоснуйте свой ответ.

#### **Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):**

1. Охарактеризуйте понятия «пасторское попечение» и «душепопечительство». Чем они различаются? В чем уникальность христианского душепопечения?
2. Опишите процесс душепопечения. Какие технические приемы можно использовать в этом процессе? Охарактеризуйте один из них по вашему выбору.
3. В чем состоит этика душепопечителя? Какие действия во время процесса душепопечения не могут считаться этичными?
4. Что такое кризисные ситуации? Дайте анализ кризисных ситуаций в свете Библии, охарактеризуйте процесс и задачи вмешательства в кризис.
5. Охарактеризуйте общие моменты душепопечения при проблемах идентификации.
6. Как знание стадий переживания горя и библейского взгляда на горе помогает выстроить процесс душепопечения при утрате близкого человека? Сформулируйте несколько практических рекомендаций.
7. Как можно предупредить неправильный выбор спутника жизни? Опишите процесс оценки мотивации, идеалов и зрелости в ходе душепопечения. Изложите библейские взгляды на правила выбора спутника жизни.

8. Что должен знать о болезни душепопечитель? Что он может сделать для больного человека?

### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация по курсу «Душепопечительство» проходит в форме написания курсового проекта, состоящего из эссе на тему качеств эффективного душепопечителя и анализа опыта душепопечения в тренировочном собеседовании с одним из обучающихся на этом же курсе по одной из проблемных ситуаций, связанных с темами, изученными на курсе (по выбору того, кто будет проходить душепопечение в качестве подопечного).

Для написания эссе необходимо, опираясь на материал, изученный на курсе, примеры из Писания, а также собственный опыт, когда вы выступали подопечным и когда вы выступали душепопечителем, поделиться своими соображениями о том, какими качествами должен обладать эффективный душепопечитель, как он должен себя вести в процессе душепопечения, на что опираться, какие приемы, техники и способы взаимодействия с подопечным использовать, где проходят границы ответственности душепопечителя и подопечного в процессе душепопечения.

Для написания проектной части необходимо провести встречу в паре с одним из обучающихся на этом же курсе, выступив в качестве душепопечителя по одной из проблемных ситуаций, которую выберет тот, кто будет выступать в роли подопечного. По результатам встречи необходимо провести самоанализ прошедшей встречи, поделиться общими моментами процесса проведения встречи (без нарушения конфиденциальности), предоставив общее описание проблемы, своих действий как душепопечителя в этой ситуации, реакции подопечного и результатов встречи, ответив на следующие вопросы:

- Удалось ли с самого начала установить контакт и создать доверительную атмосферу? Что в этом помогало? Что мешало?
- На чьей стороне была инициатива в разговоре?
- Каким образом вы узнавали и проясняли обстоятельства истории и переживаний подопечного? Что вам в этом помогало? Что мешало?
- Каким образом вы помогали подопечному понять, в чем суть проблемы и ее решения? Что вам в этом помогало? Что мешало?
- Как реагировал подопечный на вашу интервенцию (вмешательство)?
- Как вы оцениваете успешность вашей встречи?
- Какие выводы сделал, на ваш взгляд, подопечный?
- Какие выводы сделали вы?
- Чего не хватило? Что было лишним? Что в следующий раз вы бы сделали по-другому?

### **Методические указания для обучающихся:**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Душепопечительство» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:  
- Изучить необходимую литературу.

- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.
- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель Мельникова Е.А., проректор по развитию и административной работе