

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА

Программа профессиональной переподготовки
«**Теология**» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки
«**Теология служения**» (квалификация служитель церкви)
Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Христианская этика» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Христианская этика» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию», «Богослужение и литургика», «Душепопечительство», курс «Христианская этика» является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Ученичество» и «Христианское формирование».

Описание курса

Курс «Христианская этика» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс «Христианская этика» направлен на рассмотрение и изучение основных источников знаний и свидетельств относительно вопросов библейских нравственных ценностей и богословских этических концепций; формирование у слушателей необходимых навыков по работе с библейскими и вторичными текстами и документами, справочной литературой и научными монографиями.

Предметом изучения курса является христианское учение о нравственных ценностях, нравственном сознании и нравственном поведении христианина на основе канонических текстов книг Нового Завета, как основных источников знаний и свидетельств.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических знаний о нравственных ценностях, нравственном сознании и поведении человека, согласно библейскому учению, и определение положения христианской этики в реалиях и вызовах современного мира, а также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, самостоятельного исторического анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения, личностное формирование и жизненное самоопределение обучающихся в процессе приобретения знаний.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).
Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмыслиения проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области Систематического богословия. Способен применять системный христианский теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, самостоятельно анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области традиционной нравственности и этики, осуществлять и корректировать планы в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, практического анализа и критической оценки. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики, и траектории дальнейшего профессионального развития в области систематической теологии

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области этики и христианской нравственности
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области систематического богословия сопоставлять богословские подходы при решении задач в области этики
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области христианской нравственности
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области христианской этики

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования в области христианской этики

Структура и содержание курса

Введение.

Часть I. Общие понятия и категории

1. Понятие этики
2. Предмет, цели и задачи этики
3. Виды этики:
 - а) теоретическая этика
 - б) нормативная этика
 - в) прикладная этика

4. Определение и перечень основных этических категорий
 - а) добро и зло
 - б) справедливость
 - в) долг
 - г) достоинство
 - д) ответственность
 - е) счастье
 - ж) свобода
 - и) смысл жизни
 - к) совесть: понятие и функции
 - л) представление о благе
5. Типы этических систем и их характеристика
 - а) этика добродетели
 - б) этика последствий
 - в) этика правил
6. Апокрифические евангелия
7. Канонические Евангелия

Часть II. Дохристианская этика

1. Античная этика
2. Этика Ветхого Завета

Часть III. Христианская этика как этическая система

1. Источники и особенности христианской этики
2. Основные теологические категории христианской этики
3. Учение о добродетели, о грехе, о страстях в христианской этике

Часть IV. Этика Нового Завета

1. Этика Нагорной проповеди (Евангелие от Матфея)
2. Этика апостола Павла. Свобода как ценность
3. Этика апостола Петра. Поведение христианина как ценность
4. Этика апостола Иоанна. Любовь как ценность

Часть V. Христианская этика в современном мире

1. Вопрос насилия и войны
2. Развод и повторный брак
3. Право на жизнь: аборт
4. Вопросы нетрадиционной ориентации
5. Вопросы антисемитизма
6. Социальная и религиозная толерантность (экуменизм)

Часть VI. Церковная этика

1. Этика священнослужителя
2. Этика члена Церкви
3. Этика Церкви (корпоративная)

Часть VII. Вопросы христианской этики в учении Джона Уэсли

Часть VIII. Библеистика: современные подходы к проблемам христианской этики

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение	1	1	0	
2	Часть I. Общие понятия и категории	8	8	0	
3	Часть II. Дохристианская этика	5	5	0	
4	Часть III. Христианская этика как этическая система	3	3	0	
5	Часть IV. Этика Нового Завета	7	7	0	
6	Часть V. Христианская этика в современном мире	4	4	0	
7	Часть VI. Церковная этика	5	5	0	
8	Часть VII. Вопросы христианской этики в учении Джона Уэсли	4	4	0	
9	Часть VIII. Библеистика: современные подходы к проблемам христианской этики	3	3	0	
10	Самостоятельная работа (доклад)	5		5	зачет
	Итоговая аттестация / Итоговая курсовая работа	99		99	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Марквардт М. Социальная этика Джона Весли: практика и принцип. – Санкт-Петербург, 2010.
2. Хейз Р. Этика Нового Завета. – Москва, 2005.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

- | | |
|---|---------------|
| Доклада на предложенную преподавателем тему | (25% оценки). |
| Самостоятельной работы | (25% оценки) |
| Оценки за итоговую курсовую работу | (50% оценки) |

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

Оценка «5 (отлично)»: обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса; необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4 (хорошо)»: обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: обучающийся демонстрирует знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2 (не удовлетворительно)»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, обучающийся не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Примеры тем для написания докладов:

1. Вопросы христианской антропологии
2. Понятия соотношение: «нравственное сознание» и «нравственные ценности»
3. Этика и вера
4. Задачи новозаветной этики на основе Евангелия от Марка
5. Пример конкретной этической проблемы современности с позиций герменевтики.
6. Цели и стандарты социальной этики Дж. Уэсли. Роль благодати.
7. Вклад Дж. Уэсли в экономическую этику.

Итоговая аттестация проходит в форме написания курсовой работы по выбранной слушателем теме, предложенной преподавателем.

Примерная тематика курсовых работ по курсу:

1. Глобализация и транс-гуманизм, суть и влияние
2. Институт семьи в современном мире. Проблемы и вызовы
3. Дети и их право на рождение
4. Революция в генетике. Проблемы и вызовы
5. Биоэтика и ее влияние
6. Свобода личности и социальная ответственность
7. Противление или непротивление злу насилием
8. Постмодернизм и его этические особенности
9. Этика и Культура

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Христианская этика» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор

04.11.25 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1