

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА

Программа профессиональной переподготовки
«**Теология**» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки
«**Теология служения**» (квалификация служитель церкви)
Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Христианская этика» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Христианская этика» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию», «Богослужение и литургика», «Душепопечительство», курс «Христианская этика» является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Ученичество» и «Христианское формирование».

Описание курса

Курс «Христианская этика» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс «Христианская этика» направлен на рассмотрение и изучение основных источников знаний и свидетельств относительно вопросов библейских нравственных ценностей и богословских этических концепций; формирование у слушателей необходимых навыков по работе с библейскими и вторичными текстами и документами, справочной литературой и научными монографиями.

Предметом изучения курса является христианское учение о нравственных ценностях, нравственном сознании и нравственном поведении христианина на основе канонических текстов книг Нового Завета, как основных источников знаний и свидетельств.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических знаний о нравственных ценностях, нравственном сознании и поведении человека, согласно библейскому учению, и определение положения христианской этики в реалиях и вызовах современного мира, а также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, самостоятельного исторического анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения, личностное формирование и жизненное самоопределение обучающихся в процессе приобретения знаний.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).
Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмысления проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области Систематического богословия. Способен применять системный христианский теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, самостоятельно анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области традиционной нравственности и этики, осуществлять и корректировать планы в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, практического анализа и критической оценки. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики, и траектории дальнейшего профессионального развития в области систематической теологии

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области этики и христианской нравственности
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области систематического богословия сопоставлять богословские подходы при решении задач в области этики
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области христианской нравственности
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области христианской этики

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования в области христианской этики

Структура и содержание курса**Введение.****Часть I. Общие понятия и категории**

1. Понятие этики
2. Предмет, цели и задачи этики
3. Виды этики:
 - а) теоретическая этика
 - б) нормативная этика
 - в) прикладная этика

4. Определение и перечень основных этических категорий

- а) добро и зло
- б) справедливость
- в) долг
- г) достоинство
- д) ответственность
- е) счастье
- ж) свобода
- и) смысл жизни
- к) совесть: понятие и функции
- л) представление о благе

5. Типы этических систем и их характеристика

- а) этика добродетели
- б) этика последствий
- в) этика правил

6. Апокрифические евангелия

7. Канонические Евангелия

Часть II. Дохристианская этика

- 1. Античная этика
- 2. Этика Ветхого Завета

Часть III. Христианская этика как этическая система

- 1. Источники и особенности христианской этики
- 2. Основные теологические категории христианской этики
- 3. Учение о добродетели, о грехе, о страстях в христианской этике

Часть IV. Этика Нового Завета

- 1. Этика Нагорной проповеди (Евангелие от Матфея)
- 2. Этика апостола Павла. Свобода как ценность
- 3. Этика апостола Петра. Поведение христианина как ценность
- 4. Этика апостола Иоанна. Любовь как ценность

Часть V. Христианская этика в современном мире

- 1. Вопрос насилия и война
- 2. Развод и повторный брак
- 3. Право на жизнь: аборт
- 4. Вопросы нетрадиционной ориентации
- 5. Вопросы антисемитизма
- 6. Социальная и религиозная толерантность (экуменизм)

Часть VI. Церковная этика

- 1. Этика священнослужителя
- 2. Этика члена Церкви
- 3. Этика Церкви (корпоративная)

Часть VII. Вопросы христианской этики в учении Джона Уэсли

Часть VIII. Библистика: современные подходы к проблемам христианской этики

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение	1	1	0	
2	Часть I. Общие понятия и категории	8	8	0	
3	Часть II. Дохристианская этика	5	5	0	
4	Часть III. Христианская этика как этическая система	3	3	0	
5	Часть IV. Этика Нового Завета	7	7	0	
6	Часть V. Христианская этика в современном мире	4	4	0	
7	Часть VI. Церковная этика	5	5	0	
8	Часть VII. Вопросы христианской этики в учении Джона Уэсли	4	4	0	
9	Часть VIII. Библиистика: современные подходы к проблемам христианской этики	3	3	0	
10	Самостоятельная работа (доклад)	5		5	зачет
	Итоговая аттестация / Итоговая курсовая работа	99		99	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Марквардт М. Социальная этика Джона Весли: практика и принцип. – Санкт-Петербург, 2010.
2. Хейз Р. Этика Нового Завета. – Москва, 2005.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

Доклада на предложенную преподавателем тему	(25% оценки).
Самостоятельной работы	(25% оценки)
Оценки за итоговую курсовую работу	(50% оценки)

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

Оценка «5 (отлично)»: обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса; необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4 (хорошо)»: обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: обучающийся демонстрирует знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2 (не удовлетворительно)»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, обучающийся не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Примеры тем для написания докладов:

1. Вопросы христианской антропологии
2. Понятия соотношение: «нравственное сознание» и «нравственные ценности»
3. Этика и вера
4. Задачи новозаветной этики на основе Евангелия от Марка
5. Пример конкретной этической проблемы современности с позиций герменевтики.
6. Цели и стандарты социальной этики Дж. Уэсли. Роль благодати.
7. Вклад Дж. Уэсли в экономическую этику.

Итоговая аттестация проходит в форме написания курсовой работы по выбранной слушателем теме, предложенной преподавателем.

Примерная тематика курсовых работ по курсу:

1. Глобализация и транс-гуманизм, суть и влияние
2. Институт семьи в современном мире. Проблемы и вызовы
3. Дети и их право на рождение
4. Революция в генетике. Проблемы и вызовы
5. Биоэтика и ее влияние
6. Свобода личности и социальная ответственность
7. Противление или непротивление злу насилием
8. Постмодернизм и его этические особенности
9. Этика и Культура

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Христианская этика» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор

04.11.25 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1