

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКОЕ НАСЛЕДИЕ II

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Христианское наследие I» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Христианское наследие II» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Христианское наследие I, Углубленный курс по истории христианства, История и доктрины ОМЦ, Устройство ОМЦ и Ученичество, он является неотъемлемой частью модуля «История церкви» и тесно связан с курсами Систематическое богословие I, Систематическое богословие II, Углубленный курс по систематическому богословию, Христианская этика, Богослужение и литургика и Христианское формирование.

Описание курса

Курс Христианское наследие разработан для ознакомления студентов с некоторыми основными формами благочестия, образа мысли и стиля практики, которые формировали и реформировали христианское наследие, в его основных вариациях, с самого начала до недавнего прошлого.

Вторая часть курса будет рассматривать период с позднего средневековья, когда христианское богословие впервые формировалось в особой академической обстановке университетов, до начала двадцатого века и странной противоречивой позиции христианства того времени по отношению к развитию и вызову, брошенному современной культурой.

Предметом изучения курса является христианская литература, написанная с тринадцатого по двадцатый века.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области Христианского наследия. Несомненно, курс потребует знания некоторых значимых имен, дат и мест. Однако, его главной и основной целью является исследование форм мысли и чувствований, духовности и практики, которые определили сложные контуры христианства в течение времени.

Таким образом, цель курса не в простом накоплении информации, а во вхождении в форму жизни, которая – иногда во благо, иногда во вред – имела незаурядную силу влияния на человеческое воображение и незаурядное влияние на формирование человеческого существования в истории. Эта форма жизни формировала самосознание христианства на протяжении веков и представляет традицию, на основе которой христианская церковь, во всех ее формах, все еще и сегодня основывает организацию и реорганизацию своей жизни, богослужения, мысли и благочестия.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов, а на учебные занятия семинарского типа отводится 10 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области христианского наследия и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области христианского наследия. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.
--------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области христианского наследия.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов христианского наследия. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области христианского наследия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области интерпретации христианского наследия.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области христианского наследия.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности ключевых христианских текстов. Умеет самостоятельно и творчески работать с христианскими произведениями, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе. Владеет – теорией и практикой научного анализа христианской литературы для применения ее в служении.

Структура и содержание курса

I. Введение

1. Методика преподавания курса. Разбор Рабочей программы дисциплины.

II. Основная часть. Лекции и семинары

Лекции I

2. Средневековое богословие
3. Формы средневекового благочестия

Семинар I

Лекции II

4. Лютер и Лютеранская реформация
5. Кальвин и Кальвинистская реформация I
6. Кальвин и Кальвинистская реформация II

Семинар II

Лекции III

7. Католическое реформирование
8. Радикальная реформация
9. Распространение европейского христианства на Запад

Семинар III

Лекции IV

- 10. Вызов эпохи Просвещения
- 11. Евангелическое возрождение веры I
- 12. Евангелическое возрождение веры II

Семинар IV

Лекции V

- 13. Христианство и современная культура I
- 14. Христианство и современная культура I
- 15. Христианство и современная культура III

Семинар V

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение Методика преподавания курса. Разбор Рабочей программы дисциплины.	2	2	0	
2	Средневековое богословие	2	2	0	зачет
3	Формы средневекового благочестия	2	2		зачет
4	Семинар I	4	2	2	зачет
5	Лютер и Лютеранская реформация	2	2	0	зачет
6	Кальвин и Кальвинистская реформация I	2	2	0	зачет
7	Кальвин и Кальвинистская реформация II	2	2	0	зачет
8	Семинар II	4	2	2	зачет
9	Католическое реформирование	2	2	0	зачет
10	Радикальная реформация	2	2	0	зачет
11	Распространение европейского христианства на Запад	2	2	0	зачет
12	Семинар III	4	2	2	зачет
13	Вызов эпохи Просвещения	2	2	0	зачет

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
14	Евангелическое возрождение веры I	2	2	0	зачет
15	Евангелическое возрождение веры II	2	2	0	зачет
16	Семинар IV	4	2	2	зачет
17	Христианство и современная культура I	2	2	0	зачет
18	Христианство и современная культура II	2	2	0	зачет
19	Христианство и современная культура III	2	2	0	зачет
20	Семинар V	4	2	2	зачет
21	Итоговая аттестация	94	0	94	эссе
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Гонсалес Л. Х., История христианства: от основания церкви до эпохи Реформации, т. 1. - Санкт-Петербург, 2012.
2. Норт, Дж., От дня пятидесятницы до нашего времени. – Москва, 1993.
3. Казьмина О.Е., Христианство в современном мире. - Москва, 2014.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Эссе на одну из предложенных преподавателем тем по выбору (50% оценки).
2. Среднего балла по результатам тестов после каждого семинара (40% оценки)
3. Работы на семинарских занятиях (10% оценки)

Слушатели оцениваются по **четырёхбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Итоговая аттестация будет проходить в форме написания эссе.

Примеры тем для написания эссе

1. Формирование созерцательной жизни Терезы Авильской
2. Бедность – как путь благочестия в средневековом христианстве
3. Влияние 95 тезисов Мартина Лютера на средневековую католическую церковь

Пример вопросов тестирования по материалам лекций и семинаров:

Христианское наследие I

Семинарист _____

ТЕСТ

Христианское наследие II

Семинарист _____

I. (6 мин.)

- a. Дайте определение этому человеку, термину или событию и
- b. объясните, почему они важны для понимания истории церкви

1. цистерцианцы
2. богословие как наука

2. (9 мин)

Выразите три самых главных идеи произведения и объясните, почему они важны для понимания истории церкви:

Юлиана Нориджская *Откровения Божественной любви*

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Христианское наследие II» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Николаев С. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

9

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич**

04.11.25 22:32 (MSK)

Простая подпись