

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и доктрины ОМЦ

Программа профессиональной переподготовки

«**Теология**» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«**Теология служения**» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «История и доктрины ОМЦ» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «История и доктрины ОМЦ» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Христианское наследие I, Христианское наследие II, Углубленный курс по истории христианства, Устройство ОМЦ и Ученичество, он является неотъемлемой частью модуля «История церкви» и тесно связан с курсами Систематическое богословие I, Систематическое богословие II, Углубленный курс по систематическому богословию, Христианская этика, Богослужение и литургика и Христианское формирование.

Описание курса

Курс «История и доктрины ОМЦ» разработан с целью ознакомления слушателей с жизнью и служением Джона Уэсли, как основателя методизма и с доктринальными стандартами методизма, уделяя особое внимание содержанию и значению сорока четырех канонических проповедей Уэсли.

Предметом изучения курса являются сорок четыре проповеди Джона Уэсли.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области истории и доктрин методизма.

1. Дать краткий обзор жизни Джона Уэсли в ее контексте.
2. Дать обзор того, как развивались доктринальные нормы как в Северной Америке, так и в Великобритании.
3. Обозначить текущие сдвиги в стандартах доктрины, происходящие в Объединенной Методистской Церкви по мере того, как она движется в новое будущее.
4. Обеспечить свежее видение канонических проповедей Уэсли как Руководства по духовному наставлению.
5. Предоставить слушателям возможность лично ознакомиться с содержанием проповедей Уэсли.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области истории и доктрин христианства и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области истории и доктрин христианства. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.
--------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области истории и доктрин христианства.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов истории и доктрин христианства. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области истории и доктрин христианства.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области интерпретации истории и доктрин христианства.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области истории и доктрин христианства.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности стандартных проповедей Джона Уэсли. Умеет самостоятельно и творчески работать со стандартными проповедями Уэсли, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе. Владеет – теорией и практикой научного анализа стандартных проповедей Уэсли для применения ее в служении.

Структура и содержание курса

1. Введение. Жизнь и служение Джона Уэсли. Рост методизма в XVIII веке.
2. Развитие доктринальных стандартов во всемирном Методизме.
3. Что такое доктринальные стандарты и для чего они нужны.
4. Канонические проповеди Джона Уэсли.
5. Обзор 44 проповедей. Их роль в духовном формировании и направлении жизни верующего.
6. Обзор проповедей 1–15. Как стать христианином.
7. Проповеди 1–4
8. Проповеди 5–7
9. Проповеди 8–12
10. Проповеди 13–15
11. Обзор Проповедей 16–28. Что значит быть христианином.
12. Проповеди 16–20
13. Проповеди 21–24
14. Проповеди 25–28
15. Обзор Проповедей 29–44. Как оставаться христианином.
16. Проповеди 29–32
17. Проповеди 33–37
18. Проповеди 38–41
19. Проповеди 42–44
20. Подведение итогов и грядущие события

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение. Жизнь и служение Джона Уэсли. Рост методизма в XVIII веке.	2	2	0	
2	Развитие доктринальных стандартов во всемирном Методизме.	2	2	0	зачет
3	Что такое доктринальные стандарты и для чего они нужны.	2	2	0	зачет
4	Канонические проповеди Джона Уэсли.	2	2	0	зачет
5	Обзор 44 проповедей. Их роль в духовном формировании и направлении жизни верующего.	2	2	2	зачет
6	Обзор проповедей 1-15. Как стать христианином.	2	2	2	зачет
7	Проповеди 1-4	2	2	2	зачет
8	Проповеди 5-7	2	2	2	зачет
9	Проповеди 8-12	2	2	2	зачет
10	Проповеди 13-15	2	2	2	зачет
11	Обзор Проповедей 16-28. Что значит быть христианином.	2	2	2	зачет
12	Проповеди 16-20	2	2	2	зачет
13	Проповеди 21-24	2	2	2	зачет
14	Проповеди 25-28	2	2	2	зачет
15	Обзор Проповедей 29-44. Как остаться христианином.	2	2	2	зачет
16	Проповеди 29-32	2	2	2	зачет
17	Проповеди 33-37	2	2	2	зачет
18	Проповеди 38-41	2	2	2	зачет
19	Проповеди 42-44	2	2	2	зачет
20	Подведение итогов и грядущие события	2	2	2	зачет
21	Итоговая аттестация	104	0	72	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Хейценратер Р.П., Уэсли и люди, называемые методистами. - Екатеринбург, 2004.
2. Раньон Т., Новое творение: богословие Джона Уэсли сегодня. - Екатеринбург, 2003.
3. Коллинз К.Дж., Библейский путь спасения: сущность теологии Уэсли. - Москва, 2002.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Оценки за экзамен (50% оценки).
2. Среднего балла за тесты (40% оценки)
3. Групповая работа на занятиях (10% оценки)

Слушатели оцениваются по **четырехбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Итоговая аттестация будет проходить в форме экзамена, на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

Примеры вопросов для аттестации по курсу:

Вопрос 1:

Опишите разделы, которые существуют в 44 проповедях Уэсли. Определите и обобщите содержание одной проповеди из каждого раздела.

Вопрос 2:

Что такое средства благодати и почему они так важны в христианской жизни?

Вопросы 3:

Объясните, что означает христианство как социальная религия. Как это вписывается в различие между внутренними и внешними элементами в христианской вере Уэсли?

Вопрос 4:

С какими трудностями сталкивается Уэсли в отношении своего учения о христианском совершенстве? Полезны ли его советы? Почему или почему нет?

Вопрос 5:

В чем разница между состоянием пустыни и скорбью от различных искушений? Каковы причины духовного опустошения или депрессии? Как с ними бороться?

Пример вопросов тестирования по материалам лекции:

Как эта проповедь может помочь мне расти в вере?

Как она может помочь другим людям расти в вере?

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «История и доктрины ОМЦ» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Николаев С. В.