

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИДЕРСТВО В ЦЕРКВИ

Программа профессиональной переподготовки
«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки
«Теология служения» (квалификация служитель церкви)
Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Лидерство в церкви» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Лидерство в церкви» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Гомилетика I», «Гомилетика II», «Малые группы», «Христианское формирование», «Христианское администрирование и финансовый менеджмент», курс «Лидерство в церкви» является неотъемлемой частью модуля «Практическое богословие» и тесно связан с курсами «Христианское администрирование и финансовый менеджмент», «Христианская этика», «Ученичество», «Устройство ОМЦ», «История и доктрина ОМЦ», «Христианское Наследие II», «Систематическое богословие» и «Обзор Ветхого Завета I».

Описание курса

Курс «Лидерство в церкви» — это практический курс, направленный на подготовку и лидерское формирование служителей церкви в контексте уэслианского богословия и исторического опыта методистской церкви. Курс знакомит с христианскими принципами лидерства, библейскими моделями лидерства на примере Моисея и особенностями церковного лидерства в методистской церкви.

Предметом изучения курса является понятие лидерства с точки зрения различных теорий лидерства, лидерство в библейском и историко-богословском контексте, типы, уровни и стили лидерства применительно к лидерству в церкви, а также личностные и организационные навыки лидерской эффективности.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области лидерства в церкви, а также выявление, формирование и развитие лидерских качеств, прояснение своего понимания о своем призвании и видении своего служения в церкви, обнаружение своих даров и сильных сторон в командной работе.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Понимает, что является и что не является лидерством в контексте уэслианского богословия и служения церкви, знаком с различными моделями лидерства и типами лидеров, способен выбирать наиболее оптимальную стратегию для развития церкви.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готов формировать и внедрять проекты, направленные на реализацию миссии и видения церкви, а также управлять ими на всех этапах их жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Способен работать в команде и управлять процессами командного взаимодействия в церковном служении.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает и развивает свои дары для служения, осознает свое призвание и двигается в его реализации, использует навыки личной эффективности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает богословские основания лидерства с точки зрения уэслианского систематического богословия, знаком с библейскими моделями и принципами лидерства.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен внедрять принципы и практики Уэслианского лидерства в свое служение в церкви.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками решать стратегические и тактические задачи управления церковью и ее служениями.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Способен адаптировать общие методы руководства к потребностям поместной церкви, а также отдельных ее служений для реализации миссии и видения церкви.
ПК-9. Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога	Готов организовывать и руководить служениями церкви, управлять командами и процессами, принимать управленические решения, управлять конфликтными ситуациями в ходе осуществления служения в церкви.

Структура и содержание курса

Часть 1. Теоретические аспекты лидерства.

- 1) Понятие лидерства и его отличие от менеджмента.
- 2) Природа лидерства: власть, авторитет, влияние.
- 3) Теории лидерства: модели, стили, уровни.

Часть 2. Богословие лидерства.

- 1) Основания лидерства с точки зрения уэслианского систематического богословия: «новое творение», «благодать», «восстановление образа Божьего».
- 2) Модели и принципы лидерства по Писанию.

Часть 3. Уэслианскоe понимание лидерства.

- 1) Понимание лидерства последователями Уэсли. Богословие ученичества.
- 2) Отличительные черты Уэслианского лидерства.
- 3) Принципы и практики Уэслианского лидерства.

Часть 4. Характер лидерства и лидерские дары.

- 1) Заблуждения о лидерстве.
- 2) Качества, необходимые лидеру. Главное качество лидера.
- 3) Лидерские дары и типы лидеров.

Часть 5. Навыки лидерской эффективности. Организационное лидерство.

- 1) Личностное видение: предназначение и призвание.
- 2) Личностные навыки: работа с целью, принятие решения, управление временем.
- 3) Организационные навыки: работа с видением, командообразование, управление конфликтами.

Тематический план курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Часть 1. Теоретические аспекты лидерства	8	8	0	зачет (предкурсовое задание)
2	Часть 2. Богословие лидерства	8	6	2	зачет (тест)
3	Часть 3. Уэслианскоe понимание лидерства	8	6	2	зачет (тест)
4	Часть 4. Характер лидерства и лидерские дары	8	6	2	зачет (тест)
5	Часть 5. Навыки лидерской эффективности. Организационное лидерство.	6	6	0	зачет (тест)
6	Презентация итогов групповой работы	2	2	0	зачет
7	Итоговая аттестация / Финальный курсовой проект	104		104	экзамен
	ИТОГО:	144	34	110	

Обязательная литература к курсу:

1. Макспвелл Дж., Воспитай в себе лидера. - Москва, 2018.
2. Хендерсон, М. Класс Джона Уэсли: как делать учеников. - Москва, 2006.
3. Хамильтон А., Как продавать купальники за полярным кругом: семь простых принципов роста церкви. - Москва, 2007.
4. Комплект раздаточных материалов по курсу.

Оценочный материал:

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выявление итоговой оценки за курс:

Количество набранных единиц за курс	Итоговая оценка за курс
86-100	5
71-85	4
56-70	3
55 и меньше	2

Итоговая оценка за курс выставляется по **четырехбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Примеры вопросов для предкурсового задания:

Объясните, как вы понимаете термины «лидерство» вообще, «библейское лидерство» и «лидерство в церкви». Опираясь на это понимание, дайте свое определение понятию «лидерство». Как вы считаете, что делает лидерство уэслианским? Какие качества отличают уэслианских лидеров? Обоснуйте свой ответ.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):

1. Что определяет стиль руководства в ситуационной теории лидерства?
2. Что такое лидер 5 уровня? Охарактеризуйте, как вы понимаете этот термин.
3. Какие доктринальные аспекты уэслианского богословия лежат в основе понимания лидерства? В чем это выражается?
4. Дайте определение Уэслианского лидерства. Как такое лидерство может быть реализовано в церкви?
5. Перечислите качества необходимые лидеру и кратко охарактеризуйте их.
6. Расскажите о классификации лидеров по этапам влияния.
7. Назовите самое главное качество, необходимое лидеру и объясните, что делать, чтобы двигаться в этом направлении.
8. Что определяет правильность постановки цели? Опишите знакомый вам способ, с помощью которого можно проверить правильность постановки целей.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по курсу «Лидерство» проходит в форме написания курсового проекта, состоящего из эссе на тему лидерских качеств выбранного слушателем библейского персонажа и отчета о внедрении плана развития собственного служения, созданного на основе анализа собственного призыва, миссии, лидерских качеств и видения служения.

Для написания эссе необходимо выбрать одного из библейских персонажей и, опираясь на Писание и прослушанный курс, охарактеризовать его, как лидера. Эссе должно включать развернутые ответы на следующие вопросы:

- Каковы его личные качества?
- Каковы его лидерские навыки?
- Каковы его лидерские стратегии?
- Допускал ли он ошибки как лидер? Какие? Как бы вы предложили их скорректировать?
- Какая «команда» из других библейских персонажей ей подошла?
- Как вы можете применить полученные знания к себе?

Для написания проектной части необходимо проанализировать свое призвание, миссию и видение своего служения в церкви, в котором реализуются ваши лидерские качества, сформулировать для себя СМАРТ - цель в развитии этого служения на 1 месяц, определить своих «попутчиков» в этом служении, сформировать из них команду, поставить задачи для командной работы, наметить план и следовать ему в течение месяца. Через месяц необходимо подвести итоги, проанализировав, насколько вам удалось продвинуться к поставленной цели. Проектная часть итоговой аттестационной работы должна содержать отчет, в котором:

- дана краткая характеристика служения;
- описана ваша роль, как лидера;
- сформулирована цель;
- описана команда с точки зрения функций и задач ее членов относительно этой цели;
- подведены итоги работы за месяц.

Методические указания для обучающихся:

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Лидерство в церкви» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.
- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта и учитывать контекст своего реального служения.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Мельникова Е.А., проректор по развитию и административной работе