

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»**

**УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА I**

Программа профессиональной переподготовки  
**«Теология»** (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки  
**«Теология служения»** (квалификация служитель церкви)  
Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Обзор Нового Завета I» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Обзор Нового Завета I» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами Обзор Ветхого Завета I, Обзор Ветхого Завета II, Углубленный курс по Ветхому Завету, Обзор Нового Завета II, Углубленный курс по Новому Завету, курс «Обзор Нового Завета I» является неотъемлемой частью модуля «Библеистика» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Ученичество», «Христианская этика» и «Христианское формирование».

### **Описание курса**

Курс «Обзор Нового Завета I» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс «Обзор Нового Завета I» направлен на получение ориентации в Новом Завете и знаний о Каноне Нового Завета (формирование, источники, вопросы влияния и др.), а также получение общих знаний о книгах Нового Завета (Евангелия, апостольские послания и др.), их авторах, и их краткой характеристики.

**Предметом изучения курса является** корпус новозаветных книг, как основных источников знаний и свидетельств о времени возникновения и формировании Канона Нового Завета и писаний Нового Завета, включая их авторов, в том числе содержание новозаветных книг (Евангелий, апостольских посланий и др.).

### **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических знаний в области «Обзора Нового Завета I», а также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, самостоятельного исторического анализа и умения обоснованно высказывать собственную точку зрения, личностное формирование и жизненное самоопределение обучающихся в процессе приобретения знаний.

### **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

## **Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процессе изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмысливания проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области Библеистики. Способен применять системный христианский теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области Библеистики, осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками критического восприятия информации, практического анализа логики различного рода

	на основе традиционной нравственности	рассуждений и критической оценки Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики, и траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии
--	---------------------------------------	---

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области Священного Писания Нового Завета
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области Нового Завета, сопоставлять богословские подходы при решении задач в области Нового Завета
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области толкования Нового Завета
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области Нового Завета

***Профессиональные компетенции:***

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования

## **Структура и содержание курса**

### **Введение**

#### **Часть I. История формирования канона Нового Завета**

1. Источники, легшие в основу канона Нового Завета
2. Обстоятельства, оказавшие влияние на формирование канона Нового Завета
3. Критерии каноничности писаний
4. Два ранних канона Нового Завета
5. Основные черты текстологии Нового Завета
6. Понятие «завет» в иудейской культуре
7. Понятие «завет» в эллинистической культуре

#### **Часть II. Общие сведения о Евангелиях**

1. Евангелие как литературный жанр
2. Характеристика и цель написания Евангелий
3. Синопсис:
  - а. Синоптические Евангелия: сходства и различия
  - б. Синоптическая проблема и пути ее решения
4. Канонические Евангелия:
  - в. Евангелие от Марка
  - г. Евангелие от Матфея
  - д. Евангелия от Луки и Деяния апостолов
  - е. Евангелия от Иоанна

#### **Часть III. Апостол Павел и его послания**

1. Апостол Павел: жизнь и служение
  - а. Ранние послания Ап. Павла
  - б. Послания к Коринфянам
  - в. Послания Римлянам
  - г. Послания из уз
  - д. Пастирские послания
2. Послание к Евреям

#### **Часть IV. Соборные послания**

1. Послания Иакова
2. Послания Ап. Петра
3. Послания Ап. Иоанна
4. Послание Иуды

#### **Часть V. Откровение Иоанна Богослова**

### **Тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>Часть I. История формирования канона Нового Завета</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>3</b>	Самостоятельная работа	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	зачет
<b>4</b>	<b>Часть II. Общие сведения о Евангелиях</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>5</b>	Самостоятельная работа	<b>5</b>	0	5	зачет
<b>6</b>	<b>Часть III. Апостол Павел и его послания</b>	<b>11,5</b>	11,5	0	
<b>7</b>	Послание к Евреям	<b>2</b>	2	0	
<b>8</b>	Самостоятельная работа	<b>6</b>	0	6	зачет
<b>9</b>	<b>Часть IV. Соборные послания</b>	<b>5</b>	5	0	
<b>10</b>	Самостоятельная работа	<b>3</b>	0	3	зачет
<b>11</b>	<b>Часть V. Откровение Иоанна Богослова</b>	<b>3,5</b>	3,5	0	
<b>12</b>	Самостоятельная работа	<b>3</b>	0	3	зачет
<b>13</b>	Подготовка к итоговой аттестации	<b>81</b>	1	80	
<b>14</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	3	0	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	40	104	

### **Обязательная литература к курсу:**

1. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. - Москва, 2015.
2. Браун Р. Введение в Новый Завет, т. 1. - Москва, 2007.
3. Кузнецова В. Н. Евангелие от Матфея: комментарий. - Москва, 2002.
4. Кузнецова В. Н. Евангелие от Иоанна: комментарий. - Москва, 2010.

### **Оценочный материал**

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Эссе на предложенную преподавателем тему (15% оценки).
2. Самостоятельная работа (35% оценки).
3. Оценки за итоговый экзамен/курсовую работу (50% оценки)

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

**«5 – отлично»:** обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые навыки и умения сформированы, в ответах на экзаменационные вопросы ошибки отсутствуют.

**«4 – хорошо»:** обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы. В ответах на экзаменационные вопросы допущены небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает много ошибок в ответах на экзаменационные вопросы по курсу.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, в ответах на экзаменационные вопросы содержатся многочисленные грубые ошибки.

#### **Примеры тем для написания эссе**

1. Взаимоотношения Ветхого и Нового Заветов.

#### **Примеры заданий для самостоятельной работы**

1. Сравнительная Схема синоптических Евангелий.
2. Сравнительная Схема посланий ап. Павла.
3. Сравнительная Схема Соборных посланий.
4. Схема «Виды толкований книги Откровения».

**Итоговая аттестация** проходит в форме устного экзамена, в результате которого обучающийся отвечает на вопросы, содержащиеся в выбранном им билете, или написания курсовой работы по теме, предложенной преподавателем.

#### **Билеты к итоговой аттестации по курсу Обзор Нового Завета:**

##### **Билет № 1**

1. Значение термина «Канон». Понятие каноничности Нового Завета.
2. Ранние послания Апостола Павла. Цель, место и время написания, содержание.

##### **Билет № 2**

1. Источники, легшие в основу Канона Нового Завета.
2. Евангелие от Матфея: автор, цель, место, время написания, содержание.

##### **Билет № 3**

1. Влияния на развитие Канона Нового Завета. Реакция Церкви.
2. Евангелие от Луки и Деяния Апостолов: автор, цель, место, время написания, содержание.

##### **Билет № 4**

1. Гностицизм. Понятие, основные черты, разновидности учений.
- 2 Евангелие от Марка: автор, цель, место, время написания, содержание.

##### **Билет № 5**

1. Маркион. История, особенности учения, Маркионов канон.
2. Послания Апостола Павла из уз.

##### **Билет № 6**

1. Монтанизм. История появления, особенности учения.
2. Послания Иакова и Иуды: повод, цель, место и время написания посланий, их подлинность. Общее содержание.

### **Билет № 7**

1. Канон Муратори. История появления, содержание, значение.
2. Откровение Иоанна: цель, место и время написания, содержание.

### **Билет № 8**

1. Классификация книг согласно Евсевию Кесарийскому.
2. Пасторские Послания: повод, цель, место и время написания посланий, их подлинность. Общее содержание.

### **Билет № 9**

1. Основные типы толкования Апокалипсиса.
2. Послания Петра: повод, цель, место и время написаний послания, их подлинность. Общее содержание.

### **Билет № 10**

1. Критерии каноничности.
2. Соборные послания: повод, цель, место и время написания посланий, их подлинность. Общее содержание.

### **Билет № 11**

1. Термин «евангелие». История использования.
2. Евангелие от Иоанна: повод, цель, место и время написания. Общее содержание.

### **Билет № 12**

1. Евангелие как литературный жанр.
2. Послания к Коринфянам: повод, цель, место и время написания посланий, подлинность и общее содержание.

### **Билет № 13**

1. Вопрос богоуспоменности и канон Писания.
2. Послания Иоанна: повод, цель, место и время написания. Общее содержание.

### **Билет № 14**

1. Основные черты текстологии Нового Завета.
2. Синоптические Евангелия: проблема и пути решения.

### **Билет № 15**

1. Вопрос взаимосвязи Ветхого и Нового Заветов.
2. Послание к Евреям: повод, цель, место и время написания послания, подлинность послания. Общее содержание.

### **Примерная тематика курсовых работ по курсу:**

- Возникновение Канона Нового Завета: история, проблемы, перспективы.

- Перевод Нового Завета: история, контекст, содержание, проблематика.
- Критерий каноничности при формировании Канона Нового Завета: аспекты и значение.
- Проблематика синоптических Евангелий: основания и возможные решения.
- Закрытие канона Евангелий и апокрифическая литература.
- Писания Нового Завета: проблема авторства.
- Евангелие от Иоанна и синоптические Евангелия: отличия и особенности богословских аспектов.
- Главные темы посланий апостола Павла и богословие Древней Церкви.
- Ключевые богословские идеи Павловых посланий.
- Апостол Павел и его послания в свете современной библеистики.
- Книга Деяний и Соборные послания.
- Подлинность Второго послания апостола Петра: проблемы и возможные решения.
- Послание к Евреям и Ветхий Завет.
- Автор Книги Откровения, доводы к истории написания книги и её толкования.

### **Методические указания для обучающихся**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Обзор Нового Завета I» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

### **Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.