

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ
ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА II

Программа профессиональной переподготовки
«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки
«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Обзор Нового Завета II» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Обзор Нового Завета II» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Обзор Ветхого Завета I», «Обзор Ветхого Завета II», «Углубленный курс по Ветхому Завету», «Обзор Нового Завета I», «Углубленный курс по Новому Завету», курс «Обзор Нового Завета II» является неотъемлемой частью модуля «Библиистика» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Ученичество», «Христианская этика» и «Христианское формирование».

Описание курса

Курс «Обзор Нового Завета II» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс «Обзор Нового Завета II» направлен на рассмотрение и изучение основных источников знаний и свидетельств о жизни Иисуса Христа (христианских и нехристианских) и Его учения в рамках современного состояния исторических исследований по истории и религиозной жизни Палестины I века, а также основных подходов в области поиска исторического Иисуса и их значения и взаимосвязи между реальной историей и реальной верой — «Иисусом истории» и «Христом веры».

Предметом изучения курса являются тексты канонических Евангелий, как основных источников знаний и свидетельств, а также апокрифической литературы о жизни и учении Иисуса Христа на разных этапах его служения и Его роли в становлении ранней церкви, а также в контексте всемирно-исторического процесса.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических знаний по истории Палестины I века по Р. Х., в том числе о религиозных течениях этого периода, основных событиях жизни Иисуса Христа и аспектах Его учения в контексте всемирно-исторического процесса, а также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, самостоятельного исторического анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения, личностное формирование и жизненное самоопределение обучающихся в процессе приобретения знаний.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмысления проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области Библиистики. Способен применять системный теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, самостоятельно анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области Библиистики, осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, практического анализа и критической оценки. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики, и траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области Священного Писания Нового Завета
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области Нового Завета, сопоставлять богословские подходы при решении задач в области Нового Завета
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области толкования Нового Завета
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области Нового Завета

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования

Структура и содержание курса**Введение.****Часть I. Источники и свидетельства**

1. Библейская археология
2. Римские источники
3. Иосиф Флавий
4. Раввинистические тексты
5. Апокалиптическая литература
6. Апокрифические евангелия
7. Канонические Евангелия

Часть II. Краткий обзор истории

1. Доэллинистический период
2. Межзаветный период
3. Римский период
4. Мессианские ожидания в Ветхом Завете
5. Ветхозаветные предпосылки христианства

Часть III. Иудаизм

1. Основные религиозные течения
2. Основные верования
3. Основные практики
4. Изучение и применение Закона
5. Религиозные праздники
6. Центры религиозной и общественной жизни

Часть IV. Жизнь Иисуса Христа

1. Подготовка прихода:
 - а) пророчества
 - б) Иоанн Креститель
 - в) избрание Марии
2. Рождение Иисуса Христа. Родословие. Дата
3. Начало общественного служения
 - а) ранний иудейский период
 - б) ранний галилейский период
 - в) средний галилейский период
 - г) поздний галилейский период
 - д) поздний иудейский период
4. Служение на Страстной Неделе
5. Служение после Воскресения

Часть V. Учение Иисуса Христа

1. Учение о Царстве: понимание Божьего Царства в христианском богословии
2. Учение о Царстве: притчи
3. Учение о Царстве: символы Царства
4. Учение о Царстве: знамения Царства
5. Учение о Царстве: чудеса в служении Иисуса Христа
6. Учение о Царстве: этика Царства
7. Иисус и Закон
8. Иисус и Церковь
9. Провозглашение суда
10. Распятие Христа
11. Воскресение Христа

Часть VI. Иисус Христос и Его роль

1. Иисус Христос — Пророк
2. Иисус Христос — Царь
3. Иисус — Мессия

Часть VII. Библистика: современные подходы и Иисус Христос

1. Исследования 18–20 вв.
2. Вопросы поиска исторического Иисуса

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение	1	1	0	
2	Часть I. Источники и свидетельства	8	8	0	
3	Часть II. Краткий обзор истории	6	6	0	
4	Часть III. Иудаизм	3	3	0	
5	Часть IV. Жизнь Иисуса Христа	7	7	0	
6	Часть V. Учение Иисуса Христа	8	8	0	
7	Часть VI. Иисус Христос и Его роль	5	5	0	
8	Часть VII. Библиистика: современные подходы и Иисус Христос	2	2	0	
9	Самостоятельная работа (доклад)	5	0	5	зачет
10	Итоговая аттестация / Итоговая курсовая работа	99	0	99	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. — Москва, 2015.
2. Браун Р. Введение в Новый Завет, т. 1. — Москва, 2007.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

Доклада на предложенную преподавателем тему	(25% оценки).
Самостоятельной работы	(25% оценки)
Оценки за итоговую курсовую работу	(50% оценки)

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

Оценка «5 (отлично)»: обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса; необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «4 (хорошо)»: обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: обучающийся демонстрирует знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «2 (не удовлетворительно)»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, обучающийся не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

Примеры тем для написания докладов:

- Основные революционные движения и традиции мученичества.
- Религиозные течения: история формирования, развитие и деятельность.
- Вопросы иудейской антропологии.
- Иудейская эсхатология. Золотой век.
- Раввинистические тексты: Мидраши
- Раввинистические тексты: «Толдот Иешу».

Итоговая аттестация проходит в форме написания курсовой работы по выбранной слушателем теме, предложенной преподавателем.

Примерная тематика курсовых работ по курсу:

- Раввинистические тексты и апокалиптическая литература как источник, подтверждающий историчность Иисуса Христа.
- Ветхозаветные пророчества о Христе как исторический документ и откровение Бога.
- Апокрифические и Канонические Евангелия как источники знания о жизни и учении Иисуса Христа.
- Религиозный мир времени Иисуса Христа (Нового Завета).
- Иудаизм: основные течения, верования и практики иудаизма.
- Ранний Иудейский и Галилейский периоды служения Иисуса Христа. События и значение.
- Средний и Поздний Галилейский периоды служения. События и значение.
- Поздний Иудейский и Перейский периоды служения. События и значение.
- Суд над Иисусом. Римские и еврейские источники. Новозаветные свидетельства.
- Учение Иисуса Христа о Царстве.
- Учение Иисуса Христа о Законе.
- Учение Иисуса Христа о Церкви.
- Иисус — Мессия.
- Иисус — Царь.
- Иисус — Пророк.
- Распятие Христа: причины и значение.
- Воскресение Христа: причины и значение.

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Обзор Нового Завета II» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ"**, Николаев Сергей Васильевич, ректор

04.11.25 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1