

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА I**

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология»** (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология служения»** (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Обзор Ветхого Завета I» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Обзор Ветхого Завета I» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами: Обзор Ветхого Завета II, Углубленный курс по Ветхому Завету, Обзор Нового Завета I, Обзор Нового Завета II, Углубленный курс по Новому Завету, он является неотъемлемой частью модуля «Библиистика» и тесно связан с курсами «Душепопечительство», «Ученичество», «Этика», «Богослужение и литургия», «Христианское формирование», «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию».

## **Описание курса**

«Обзор Ветхого Завета I» включает в себя обзор Пятикнижия и исторических книг Ветхого Завета. Данный курс способствует формированию библейского мировоззрения служителя и способствует закладыванию библейских основ для проповеди Евангелия, помогает увидеть целостную картину Ветхого Завета и его связи с Новым Заветом. Слушатели смогут восстановить историческую линию событий, сопоставить пророков и царей, изучить контекст и аудиторию каждой книги. Этот курс полагает основу для дальнейшего углубленного изучения каждой книги Ветхого Завета, а также использования их в проповедях и занятиях по изучению Библии. Данный курс будет полезен как в практическом служении, подготовке проповедей и библейских занятий, так и в личном духовном росте. Он также может стать основой для более глубокого научного исследования Ветхого Завета.

**Предметом** изучения курса является как сами книги Ветхого Завета, так и описываемые в них события.

## **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) Священного Писания Ветхого Завета, а также приобретения практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности.

## **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процесс изучения курса должны совершенствоваться в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области библеистики и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять и оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области библеистики. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах библейской христианской нравственности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области Священного Писания Ветхого Завета.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов Ветхого Завета. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области библеистики Ветхого Завета.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области толкования Ветхого Завета.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области библеистики Ветхого Завета.

**Профессиональные компетенции:**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности литературных жанров и взаимосвязь библейских книг Ветхого Завета. Умеет самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания

	<p>на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе.</p> <p>Владеет – теорией и практикой научного анализа библейских текстов для применения их на практике в служении.</p>
--	---

## Структура и содержание курса

### Часть I

#### Лекция 1.

Знакомство с курсом (ожидания, система оценивания).

Цели и задачи курса. Знакомство с литературой по теме. Деление на группы.

Знакомство с проектами «линия времени» и «таблица Ветхого Завета 1».

Принципы и подходы к изучению Писания. Проблемы канона.

#### Семинар по группам 1.

Мини-тест. Доклад групп

#### Лекция 2. Книга Бытие

#### Лекция 3. Книга Исход

#### Лекция 4. Книга Левит

#### Семинар по группам 2.

Мини-тест. Доклад групп

#### Лекция 5. Книга Чисел.

#### Лекция 6. Книга Второзаконие

#### Лекция 7. Книга Иисуса Навина

#### Семинар по группам 3.

Мини-тест. Доклад групп

#### Лекция 8. Книга Судей

#### Лекция 9.1 и 2 Книги Царств

#### Лекция 10. 3 и 4 Книги Царств

#### Семинар по группам 4.

Мини-тест. Доклад групп

#### Лекция 11. 1 и 2 Книги Паралипоменон

#### Лекция 12. Книги Ездры и Неемия

#### Подведение итогов курса

Экзамен по всему курсу.

### Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение. Знакомство со студентами Цели и задачи курса Система оценивания Деление на группы	2	2	0	
2	Знакомство с проектами «линия времени» и «таблица Ветхого Завета 1».	2	2	0	
3	Лекция 1. Принципы и подходы к изучению Писания. Проблемы канона.	2	2	10	
4	Семинар 1	2	2	0	
5	Мини тест Доклад групп Лекция 2. Бытие	2	2	10	зачет
6	Лекция 3. Исход	2	2	10	
7	Лекция 4. Левит	2	2	6	
8	Семинар 2	2	2	0	
9	Мини тест Доклад групп Лекция 5. Числа	2	2	6	зачет
10	Лекция 6. Второзаконие	2	2	8	
11	Лекция 7. Иисус Навин	2	2	8	
12	<b>Семинар 3</b>	2	2	0	
13	Мини тест Доклад групп Лекция 8. Книга Судей	2	2	8	зачет
14	Лекция 9. 1 и 2 Царств	2	2	11	
15	Лекция 10. 3 и 4 Царств	2	2	11	
16	Семинар 4	2	2	0	
17	Мини тест Доклад групп Лекция 11. Паралипоменон	2	2	8	Зачет
18	Лекция 12. Ездра и Неемия	2	2	8	
19	Подведение итогов курса	2	2	0	
20	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2	0	экзамен

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
	ИТОГО:	144	40	104	

### Обязательная литература к курсу:

Библия (Ветхий и Новый Заветы) в синодальном и современных переводах.  
Десницкий А., Введение в библейскую экзегетику. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2015  
Брюггеман У., Введение в Ветхий Завет: канон и христианское воображение. – Москва: Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009.

### Дополнительная литература к курсу:

Хенриксен У., Джексон Г., Изучение, толкование и применение Библии. – Санкт-Петербург: Мирт, 2005.  
Современные исследования Библии. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1998.  
Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике. – Санкт-Петербург: Издательство СПбПДА, 2016.

### Литература для тех, кто желает углубиться в тему

<https://bible.by/> - **Библия онлайн** (Переводы, Аудио, Симфония, Словари, Комментарии, Изучение...). Сайт удобен для сравнения переводов, для работы со словарями и комментариями.

<http://allbible.info/> - **Подкрепись. Духовный хлеб на каждый день.** Библийский словарь. Библийские атласы. Планы чтения Библии. Стихи в тему. Сайт удобен для поиска стихов из Библии по отдельным словам, для работы с комментариями.

**Библия для самостоятельного изучения по индуктивному методу** (Синодальный перевод). Precept Ministries. Chattanooga, TN, USA.

Уилкинсон Брюс. 1983. **Путешествие по Ветхому Завету.** Миссия «Путешествие по Библии».

**Уэслианская Библия.** NRSV. Abingdon Press. Nashville. 2009. Уэслианская Библия. Стёрн, Д.Х. **Полная Еврейская Библия:** An English version of the Tanack (Old Testamant) and B'rit Hadashah (New Testament). Messianic Jewish Publishers and Resources. Clarksville, Maryland. USA.

Актемайер, П.Дж., ред. **Библийский Словарь Харпер-Коллинз.** HarperSanFrancisco. 1996.

Уилсон Н. С., Тейлор Л.К. **Сборник Библийской таблиц и карт.** Санкт-Петербург: Библия для всех. 2004.

Уотсон, Дж.Х. **Хронологические и справочные статьи Ветхого Завета.** Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1994.

Даули, Т. **Библийский Атлас.** Российской Библийское Общество, 1994.

Мейз, Дж. Л. ред. 1988. **Библийский Комментарий Харпера.** San Francisco: HarperSanFrancisco.

Вирсби В.В. 2007. **Библийский Комментарий Вирсби: the complete Old Testament in one volume.** Colorado Springs: David C Cook.

Профессор Юнгеров П. А. **Введение в Ветхий Завет.** Дата обращения: 14 ноября

2019. Архивировано 14 июня 2022 года.

**Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона** : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.

**Библейская энциклопедия архимандрита Никифора**. — М., 1891—1892.

## Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Мини-Тесты (20% оценки)
2. Семинары (20% оценки)
3. Проект «Линия времени» (15% оценки)
4. Проект «Таблица книг ВЗ-І» (15% оценки)
5. Экзамен (30 % оценки)

Слушатели оцениваются по **четырёхбалльной шкале**:

**«5 – отлично»:** демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

**«4 – хорошо»:** слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

**Итоговая аттестация** будет проходить в форме экзамена, на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

## Примеры вопросов для аттестации по курсу:

1. В чем заключается богодухновенность Писания? Расскажите о формировании Канона Ветхого Завета.
2. Опишите цикл греха и искупления в гл. 3–11 книги Бытия. Какую роль в библейской истории играет обетование, данное Аврааму?
3. Какие общие особенности имеет изложение библейской истории? Опишите краткое содержание и деление книги Иисуса Навина.
4. Опишите период царствования Давида. В чем заключается разница между царской моделью завета и моделью завета Моисея?
5. Расскажите историю разделения Иудейского и Израильского царства. В чем состоят отличия книг Паралипоменон от книг Царств?

## Методические указания для обучающихся



Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Обзор Ветхого Завета I» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель Зубкова Е. В.