

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА II**

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология»** (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология служения»** (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025 г.

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Обзор Ветхого Завета II» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Обзор Ветхого Завета II» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами: Обзор Ветхого Завета I, Углубленный курс по Ветхому Завету, Обзор Нового Завета I, Обзор Нового Завета II, Углубленный курс по Новому Завету, он является неотъемлемой частью модуля «Библеистика» и тесно связан с курсами «Душепечительство», «Ученичество», «Этика», «Богослужение и литургика», «Христианское формирование», «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию».

### **Описание курса**

«Обзор Ветхого Завета II» курс, который включает в себя обзор прореческой и поэтической литературы Ветхого Завета, литературы мудрости, а также некоторых исторических книг. Данный курс способствует формированию библейского мировоззрения служителя и способствует закладыванию библейских основ для проповеди Евангелия, помогает увидеть целостную картину Ветхого Завета и его связи с Новым Заветом. Слушатели смогут восстановить историческую линию событий, сопоставить пророков и царей, изучить контекст и аудиторию каждой книги. Этот курс полагает основу для дальнейшего углубленного изучения каждой книги Ветхого Завета, а также использования их в проповедях и занятиях по изучению Библии. Данный курс будет полезен как в практическом служении, подготовке проповедей и библейских занятий, так и в личном духовном росте. Он также может стать основой для более глубокого научного исследования Ветхого Завета.

**Предметом** изучения курса является как сами книги Ветхого Завета, так и описываемые в них события.

### **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) Священного Писания Ветхого Завета, а также приобретения практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности.

### **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процесс изучения курса должны совершенствоваться в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области библеистики и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять и оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области библеистики. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах библейской христианской нравственности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области Священного Писания Ветхого Завета.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов Ветхого Завета. Способен применять полученные знания при решении практических задач касающихся области библеистики Ветхого Завета.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области толкования Ветхого Завета.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач касающихся области библеистики Ветхого Завета.

**Профессиональные компетенции:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности литературных жанров и взаимосвязь библейских книг Ветхого Завета. Умеет самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире,

	в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе. Владеет – теорией и практикой научного анализа библейских текстов для применения их на практике в служении.
--	--

## **Структура и содержание курса**

### **I. Ориентация**

Лекция 1.

Знакомство со студентами. Знакомство с курсом (ожидания, система оценивания).

Цели и задачи курса. Знакомство с литературой по теме. Деление на группы.

Знакомство с проектами «линия времени» и «таблица Ветхого Завета 2». Принципы и подходы к изучению Писания. Краткий обзор курса «Ветхий Завет 1» - полагание основания для курса.

### **II. Основной курс.**

Лекция 2. Разделённое Царство и поднятие пророков (3 Царств 11–12, 18–21).

Пророки Северному Царству – Амос и Осия.

Лекция 3. Пророк Ассирии – Иона. Пророк Иудеи Михей. Ассирийское нашествие и разрушение Северного Царства.

Семинар по группам 1. Послание пророка Аввакума сегодня. Послание пророка Наума сегодня.

Лекция 4. Мини-тест. Доклад групп по Аввакуму и Науму.

Лекция 5. Пророк Исаия 1–11, 28–31, 50–55. Пророки до Вавилонского пленения.

Лекция 6. Вавилонское пленение, разрушение Иерусалима и Храма. Книга пророка Иеремии. Плач Иеремии.

Семинар по группам 2. Послание Пророка Софонии сегодня. Послание пророка Авдия сегодня. Послание пророка Иоиля сегодня.

Лекция 7. Мини-тест. Доклад групп по Софонии, Авдиию и Иоилю.

Лекция 8. Пророки пленения: Иезекиль и Даниил.

Лекция 9. Восстановление после пленения: Зоровавель, Неемия, Ездра. Читаем пророка Аггея, Захарию, Ездру (1–5) Неемию (1–4, 8).

Семинар по группам 3: просмотр фильма о Иезекиле и Данииле. Продолжение заполнения линии времени и таблицы.

Лекция 10. Мини-тест. Доклад групп – делимся впечатлениями от заполнения таблиц времени.

После Вавилонского пленения – евреи в Персии в рассеянии: Книга Эсфири.

Межзаветное время: Книга пророка Малахии.

Лекция 11. Псалтирь

Лекция 12. Литература мудрости. Притчи и Екклесиаст.

Семинар по группам 4.

Лекция 13. Мини-тест. Песнь Песней: свежий взгляд.

Лекция 14. Книга Иова (1:1–14, 19, 31, 38–42).

Лекция 15. Книга Руфь.

### **III. Подведение итогов курса**

Экзамен по всему курсу.

#### **Тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1</b>	Лекция 1. Введение. Знакомство с курсом (ожидания, система оценивания). Цели и задачи курса. Знакомство с литературой по теме. Деление на группы. Знакомство с проектами «линия времени» и «таблица Ветхого Завета 2». Принципы и подходы к изучению Писания. Краткий обзор курса «Ветхий Завет 1» – полагание основания для курса.	<b>2</b>	2	0	
<b>2</b>	Лекция 2. Разделённое Царство и поднятие пророков (3 Царств 11–12, 18–21). Пророки Северному Царству – Амос и Осия.	<b>2</b>	2	6	
<b>3</b>	Лекция 3. Пророк Ассирии – Иона. Пророк Иудеи Михей. Ассирийское нашествие и разрушение Северного Царства.	<b>2</b>	2	6	
<b>4</b>	Семинар по группам 1. Послание пророка Аввакума сегодня. Послание пророка Наума сегодня.	<b>2</b>	2	0	
<b>5</b>	Лекция 4. Мини-тест. Доклад групп по Аввакуму и Науму.	<b>2</b>	2	8	зачет

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
6	Лекция 5. Пророк Исаия 1–11, 28–31, 50–55. Пророки до Вавилонского пленения.	2	2	10	
7	Лекция 6. Вавилонское пленение, разрушение Иерусалима и Храма. Книга пророка Иеремии. Плач Иеремии.	2	2	8	
8	Семинар по группам 2. Послание Пророка Софонии сегодня. Послание пророка Авдия сегодня. Послание пророка Иоиля сегодня.	2	2	0	
9	Лекция 7. Мини-тест. Доклад групп по Софонии, Авдиию и Иоилю.	2	2	6	зачет
10	Лекция 8. Пророки пленения: Иезекиль и Даниил.	2	2	8	
11	Лекция 9. Восстановление после пленения: Зоровавель, Неемия, Ездра. Читаем пророка Аггея, Захарию, Ездру (1–5), Неемию (1–4, 8).	2	2	8	
12	Семинар 3	2	2	0	
13	Лекция 10. Мини-тест. Доклад групп – делимся впечатлениями от заполнения таблиц времени. После Вавилонского пленения – евреи в Персии в рассеянии: Книга Эсфирь. Межзаветное время: Книга пророка Малахии.	2	2	6	зачет
14	Лекция 11. Псалтирь	2	2	8	
15	Лекция 12. Литература мудрости. Притчи и Екклесиаст.	2	2	8	
16	Семинар 4	2	2	0	
17	Лекция 13. Мини-тест. Песнь Песней: свежий взгляд.	2	2	8	Зачет
18	Лекция 14. Книга Иова (1:1–14, 19, 31, 38–42).	2	2	8	
19	Лекция 15. Книга Руфь.	2	2	6	
20	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### **Обязательная литература к курсу:**

Библия (Ветхий и Новый Заветы) в синодальном и современных переводах.  
Десницкий А., Введение в библейскую эзекиетику. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2015  
Брюгеман У., Введение в Ветхий Завет: канон и христианское воображение. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009.

### **Дополнительная литература к курсу:**

Хенриксен У., Джексон Г., Изучение, толкование и применение Библии. – Санкт-Петербург: Мирт, 2005.  
Современные исследования Библии. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1998.  
Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герминевтике. – Санкт-Петербург: Издательство СПбПДА, 2016.

### **Литература для тех, кто желает углубиться в тему**

<https://bible.by/> - **Библия онлайн** (Переводы, Аудио, Симфония, Словари, Комментарии, Изучение...). Сайт удобен для сравнения переводов, для работы со словарями и комментариями.  
<http://allbible.info/> - **Подкрепись. Духовный хлеб на каждый день.** Библейский словарь. Библейские атласы. Планы чтения Библии. Стихи в тему. Сайт удобен для поиска стихов из Библии по отдельным словам, для работы с комментариями.  
**Библия для самостоятельного изучения по индуктивному методу** (Синодальный перевод). Precept Ministries. Chattanooga, TN, USA.  
Уилкинсон Брюс. 1983. **Путешествие по Ветхому Завету.** Миссия «Путешествие по Библии».  
**Уэслианская Библия.** NRSV. Abingdon Press. Nashville. 2009. Уэслианская Библия.  
Стёрн, Д.Х. **Полная Еврейская Библия:** An English version of the Tanakh (Old Testament) and B'rit Hadashah (New Testament). Messianic Jewish Publishers and Resources. Clarksville, Maryland. USA.  
Актемайер, П.Дж., ред. **Библейский Словарь Харпер-Коллинз.** HarperSanFrancisco. 1996.  
Уилсон Н. С., Тейлор Л.К. **Сборник Библейской таблиц и карт.** Санкт-Петербург: Библия для всех. 2004.  
Уотсон, Дж.Х. **Хронологические и справочные статьи Ветхого Завета.** Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1994.  
Даули, Т. **Библейский Атлас.** Российской Библейское Общество, 1994.  
Мейз, Дж.Л. ред. 1988. **Библейский Комментарий Харпера.** San Francisco: HarperSanFrancisco.  
Вирсби В.В. 2007. **Библейский Комментарий Вирсби: the complete Old Testament in one volume.** Colorado Springs: David C Cook.

### **Оценочный материал**

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Мини-Тесты (20% оценки)
2. Семинары (20% оценки)
3. Проект «Линия времени» (15% оценки)

4. Проект «Таблица книг В3-II» (15% оценки)
5. Экзамен (30 % оценки)

Слушатели оцениваются по **четырехбалльной шкале**:

**«5 – отлично»:** демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

**«4 – хорошо»:** слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

**Итоговая аттестация** будет проходить в форме экзамена на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

**Примеры вопросов для аттестации по курсу:**

1. В чем состоит значение Вавилонского пленения для библейской истории? Опишите причины и результаты Вавилонского пленения. Охарактеризуйте роль Неемии и Ездры в событиях, произошедших после возвращения иудеев из плена.
2. Каково библейское понимание термина пророк? В чем состояли функции пророков? Опишите кратко служение пророка Исаи и его представление о Боге, переданное через его послание.
3. Что представляют собой и на какие группы делятся Псалмы? Приведите примеры такого деления. Укажите основные элементы структуры песней плача.
4. Опишите содержание и послание книги Иова. В чем состоит особенное значение гл. 31 этой книги?
5. Какие книги Ветхого Завета относятся к апокалиптическим? Перечислите и дайте краткую характеристику основным богословским темам и литературным особенностям этих книг.

**Методические указания для обучающихся**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Обзор Ветхого Завета II» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель Зубкова Е. В.