

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ I

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Систематическое богословие I» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Систематическое богословие I» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Систематическое богословие II , Углубленный курс по систематическому богословию, Христианская этика, Богослужение и литургики и Христианское формирование, он является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами Христианское наследие I, Христианское наследие II, Углубленный курс по истории христианства, История и доктрины ОМЦ, Устройство ОМЦ и Ученичество.

Описание курса

Курс Систематическое богословие I разработан для ознакомления слушателей с преимуществами систематического богословия, понимаемого как христианское наставление на высшем (университетском) уровне для прошедших крещение, структурированное вокруг классических Символов веры, принятых церковью.

В рамках курса будут последовательно изучаться следующие разделы: вводные комментарии («прологомена»), Бог (Свята Троица и атрибуты), Творение, Иисус Христос (личность и служение) и Святой Дух (личность и служение).

В завершении курса, будут рассмотрены некоторые практические приложения этих ключевых учений к другим богословским темам, особенно к теме Благодати и Церкви.

В ходе занятий преподаватель представит слушателям обзор базового видения этих доктрин, основанного на Символах веры, в диалоге с историческими тенденциями развития богословской мысли.

Предметом изучения курса является Библия, с целью осознания ее ключевой роли в формировании базовых христианских верований.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области Систематического богословия. В ходе занятий преподаватель представит студентам обзор базового видения этих доктрин, основанного на Символах веры, в диалоге с историческими тенденциями развития богословской мысли.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) 144 академических часа (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области систематического богословия и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области систематического богословия. Способен осуществлять и корректировать план

		в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области систематического богословия.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов систематического богословия. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области систематического богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области интерпретации систематического богословия.

	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области систематического богословия.
--	---	--

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности ключевых христианских доктрин.</p> <p>Умеет самостоятельно и творчески работать с христианскими произведениями, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе.</p> <p>Владеет – теорией и практикой научного анализа христианских доктрин для применения ее в служении.</p>

Структура и содержание курса

1. Доктрина богословия, основанного на Писании, часть 1
2. Доктрина богословия, основанного на Писании, часть 2
3. Доктрина и символы веры
4. Бог
5. Творение
6. Троица, часть 1
7. Троица, часть 2
8. Иисус, часть 1
9. Иисус, часть 2
10. Иисус, часть 3
11. Работа в группах
12. Презентация работы в группах
13. Святой Дух, часть 1
14. Святой Дух, часть 2
15. Троица и благодать
16. Троица и церковь, часть 1
17. Троица и церковь, часть 2

18. Вопросы и ответы

19. Устный экзамен

20. Устный экзамен

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Доктрина богословия, основанного на Писании, часть 1	2	2	0	
2	Доктрина богословия, основанного на Писании, часть 2	10	2	8	
3	Доктрина и символы веры	8	2	6	
4	Бог	8	2	6	
5	Творение	8	2	6	зачет
6	Троица, часть 1	2	2	8	
7	Троица, часть 2	10	2	8	
8	Иисус, часть 1	2	2	0	
9	Иисус, часть 2	8	2	6	зачет
10	Иисус, часть 3	8	2	6	
11	Работа в группах	10	2	8	
12	Презентация работы в группах	10	2	0	
13	Святой Дух, часть 1	2	2	0	
14	Святой Дух, часть 2	10	2	8	
15	Троица и благодать	8	2	6	
16	Троица и церковь, часть 1	2	2	0	
17	Троица и церковь, часть 2	10	2	8	
18	Вопросы и ответы	6	2	4	
19	Итоговая аттестация	10	2	8	экзамен
20	Итоговая аттестация	10	2	8	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Уэйнрайт Дж., Для нашего спасения: два взгляда на миссию Христа. - Москва, 2008.
2. Западная теология XX века: избранные тексты (под. науч. ред. Степановой Е.А.). - Екатеринбург, 2001.
3. Данн Дж., Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства. - Москва, 1997.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Экзаменационной оценки (50% оценки).
2. Среднего балла по результатам двух тестов (20% оценки)
3. Оценки за групповую работу (20% оценки)
4. Работы на занятиях (10% оценки)

Слушатели оцениваются по четырехбалльной шкале:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Итоговая аттестация будет проходить в форме экзамена, на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

Пример вопросов тестирования по материалам лекций и семинаров:

1. Приведите один аргумент в пользу существования Бога и объясните его.
2. Назовите два различия между Никейским и Апостольским символами веры.
3. Какова связь между учением и Священным Писанием?
4. Каковы три способа именования Бога? Приведите по одному примеру каждого из них.
5. Дайте определение Троицы.
6. Назовите и объясните одну тринитарную ересь.

Примеры вопросов для аттестации по курсу:

Представьте себе, что от молодого человека, который только начал посещать вашу церковь, вы получили письмо следующего содержания:

«Я уже несколько недель хожу в вашу церковь, и у меня возник ряд вопросов.

Во-первых, помогите мне понять, кто такой Иисус Христос. Я всегда думал, что этот человек был по-настоящему мудрым учителем, но то, как вы о нем говорите, предполагает нечто большее. Кто он? И откуда вы знаете, что он именно тот, кто он есть?

Во-вторых, если Иисус действительно тот, кто вы говорите он есть, какое отношение это имеет к тому, как я живу? Я стараюсь быть хорошим человеком, иногда я жертвую деньги бедным, я стараюсь не причинять зла другим. Я думал, что именно в этом суть того, о чем говорил Иисус. Но после того, как я стал ходить в вашу церковь, я уже не так в этом уверен. Что еще я упустил?»

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Систематическое богословие I» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Николаев С. В.