

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ II

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Систематическое богословие II» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Систематическое богословие II» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Систематическое богословие I, Углубленный курс по систематическому богословию, Христианская этика, Богослужение и литургия и Христианское формирование, он является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами Христианское наследие I, Христианское наследие II, Углубленный курс по истории христианства, История и доктрины ОМЦ, Устройство ОМЦ и Ученичество.

Описание курса

Курс Систематическое богословие II разработан для ознакомления слушателей с радостями систематического богословия, понимаемого как христианское наставление, структурированное вокруг классических вероучений церкви (символов веры) и избранных доктринальных стандартов Объединенной методистской церкви ("Статьи о религии" и "Исповедание веры"). Предмет фокусируется на спасительной и завершающей работе Сына и Духа (искупление и грех) в церкви (экклесиология), в христианах (сотериология) и в мире (эсхатология).

Предметом изучения курса является Библия, с целью осознания ее ключевой роли в формировании базовых христианских верований.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области Систематического богословия. В ходе занятий преподаватель представит студентам обзор базового видения этих доктрин, основанного на Символах веры, в диалоге с историческими тенденциями развития богословской мысли.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) 144 академических часа (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов, а на учебные занятия семинарского типа отводится 10 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области систематического богословия и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области систематического богословия. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области систематического богословия.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов систематического богословия. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области систематического богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области интерпретации систематического богословия.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области систематического богословия.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности ключевых христианских доктрин.</p> <p>Умеет самостоятельно и творчески работать с христианскими произведениями, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе.</p> <p>Владеет – теорией и практикой научного анализа христианских доктрин для применения ее в служении.</p>

Структура и содержание курса

1. Введение и обзор
2. Искупление
3. Искупление и грех
4. Грех
5. Церковь I
6. Церковь II
7. Церковь III
8. Церковь и спасение
9. Таинства и средства благодати
10. Крещение
11. Евхаристия
12. Работа в группах
13. Презентации групповой работы
14. Оправдание и возрождение
15. Освящение
16. Эсхатология I
17. Эсхатология II
18. Вопросы и ответы
19. Устный экзамен
20. Устный экзамен

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение и обзор	2	2	0	
2	Искупление	10	2	8	
3	Искупление и грех	8	2	6	
4	Грех	8	2	6	
5	Церковь I	8	2	6	зачет
6	Церковь II	2	2	8	
7	Церковь III	10	2	8	
8	Церковь и спасение	2	2	0	
9	Таинства и средства благодати	8	2	6	зачет
10	Крещение	8	2	6	
11	Евхаристия	10	2	8	
12	Работа в группах	10	2	0	
13	Презентации групповой работы	2	2	0	
14	Оправдание и возрождение	10	2	8	
15	Освящение	8	2	6	
16	Эсхатология I	2	2	0	
17	Эсхатология II	10	2	8	
18	Вопросы и ответы	6	2	4	
19	Итоговая аттестация	10	2	8	экзамен
20	Итоговая аттестация	10	2	8	экзамен
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Уэйнрайт Дж., Для нашего спасения: два взгляда на миссию Христа. - Москва, 2008.
2. Западная теология XX века: избранные тексты (под. науч. ред. Степановой Е.А.). - Екатеринбург, 2001.
3. Данн Дж., Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства. - Москва, 1997.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Экзаменационной оценки (50% оценки).
2. Среднего балла по результатам двух тестов (20% оценки)
3. Оценки за групповую работу (20% оценки)
4. Работы на занятиях (10% оценки)

Слушатели оцениваются по четырехбалльной шкале:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Итоговая аттестация будет проходить в форме экзамена, на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

Пример вопросов тестирования по материалам лекций и семинаров:

1. Иисус совершает искупление "за нас". Что такое "мы" в универсализме, во всеобщем искуплении и в ограниченном искуплении?
2. Искупление произошло в жизни, смерти и воскресении Иисуса. Поэтому сейчас наше спасение одновременно и уже, и еще нет. Назовите один пример того, что уже, и один пример того, что еще нет?
3. Иисус спасает, потому что Он полностью человек, полностью Бог и полностью иудей. Выберите одно из этих трех измерений и объясните, почему это важно или необходимо.

Примеры вопросов для аттестации по курсу:

1. Каковы основные три способа понимания искупления? Как они связаны друг с другом?
2. Назовите, по крайней мере, три ошибки (или ереси), которых нам следует избегать, рассуждая об искуплении.
3. Что такое первородный грех и чем он отличается от действительного греха?
4. Что такое Никейские признаки церкви? Как они связаны с даром (уже) и задачей (еще нет)?

5. Каковы признаки церкви времен Реформации? Дополняют ли они Никейские признаки или расходятся с ними?
6. Что такое таинство? Как оно связано со средствами благодати? Каких ошибок (или ересей) мы должны избегать, рассуждая о таинствах?
7. Назовите пять значений понятия "крещение". Как они помогают нам ответить на просьбу креститься во второй раз.
8. Назовите пять значений Евхаристии (Причастия). Что мы понимаем под "открытым Причастием"?
9. Что такое "via salutis" или "путь спасения"? Как в этом участвуют благодать и вера?

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Систематическое богословие II» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Николаев С. В.