

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УЧЕНИЧЕСТВО**

Программа профессиональной переподготовки  
«**Теология**» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки  
«**Теология служения**» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Ученичество» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Ученичество» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами: «Гомилетика II», «Малые группы», «Лидерство в Церкви», «Христианское формирование», «Церковное администрирование и финансовый менеджмент», он является неотъемлемой частью модуля «Практическое богословие» и тесно связан с курсами «Христианское наследие I», «Христианская этика».

## **Описание курса**

Курс «Ученичество» — теоретический курс тесно связанный с учительским, гомилетическим, евангелизационным служением Церкви. Курс «Ученичество» направлен на рассмотрение и изучение основных источников знаний и свидетельств о притче, вообще и Евангельской притче, в частности, как инструменте формирования учеников Христа: об истории и жанре притчи, о возникновении евангельских притч, их классификации и толковании, а также основных герменевтических методов интерпретации притч Иисуса Христа и значениями притч, как коммуникативными высказываниями, не являющиеся вневременным учением.

**Предметом** изучения курса являются тексты канонических Евангелий, как основных источников знаний и свидетельств, и тексты Евангельских притч в аспекте учения Иисуса Христа.

## **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических знаний о евангельской притче Иисуса Христа и Его учении в рамках современного состояния исторических, литературных, богословских исследований, чтобы увидеть, как посредством притчи закладываются основы для миссии и характера учеников Иисуса Христа, раскрывается учение о Царстве Божьем, о последних днях, об отношении к ближнему, о молитве и др. А также формирование необходимых навыков по организации исследовательской работы, личностное формирование и жизненное самоопределение слушателей в процессе приобретения знаний.

## **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

## Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### *Универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен применять теологические знания для осмысления проблемных ситуаций и задач, а также различные способы познания и освоения материала, ориентироваться в основных теологических проблемах и концепциях и анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере в области практического богословия и библеистики. Способен применять системный христианский теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен самостоятельно интерпретировать культурные и исторические источники, самостоятельно анализировать философскую, религиозную, социально-политическую и научную литературу. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области практического богословия и библеистики, осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, практического анализа и критической оценки. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов христианской этики, и траектории дальнейшего профессионального развития в области практической теологии

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление о современном состоянии исследований и научно-исследовательской проблематике в области практического богословия
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Способен понимать богословскую специфику исследований в области практического богословия и библеистики, сопоставлять богословские подходы при решении задач в области практического богословия и библеистики
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Способен применять современные теологические методы и подходы в области толкования Нового Завета для практического применения
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний. Способен применять полученные знания при решении задач в области интеграции толкования Нового Завета для нужд практического богословия

**Профессиональные компетенции:**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знает этапы научного исследования. Владеет методами научного исследования. Способен представить результаты научного исследования. Способен применить результаты научного исследования для воспитания последователей Иисуса Христа.

## **Структура и содержание курса**

### **Введение**

#### **Часть I. Притча. Культурный контекст**

1. Притча как жанр:
  - а) возникновение жанра притчи
  - б) притча и древняя литература Мудрости
2. Источники притчи:
  - а) Ветхий Завет
  - б) раннееврейские источники
  - в) поздние еврейские источники
  - г) греко-римские источники
  - д) ранняя церковь

#### **Часть II. Евангельская притча**

1. История появления
2. Отличительные черты притчи
3. Основные конструктивные элементы притчи
4. Распределение притч
5. Классификация притч

#### **Часть III. Евангельская притча. Вопросы толкования**

1. Способы и методы толкования притч
2. Отцы Церкви о притче и ее толковании
3. Притча и аллегория
4. Притча и метод анализа форм
5. Притча и анализ редакций
6. Новозаветная критика – предпосылки, методы и практика
7. Проблематика притчи

#### **Часть IV. Богословие евангельской притчи**

1. Богословие Царства Божьего:
  - а) настоящее и будущее
  - б) личность и её трансформация
  - в) Царство и Израиль
2. Христология притчи
  - а) эксплицитная христология
  - б) имплицитная христология
3. Эсхатология в притче

#### **Часть V. Суть и назначение притч**

1. Благодать и ответственность
2. Притча о сеятеле и её значение
3. Притчи о пришедшем Царстве
4. Притчи об Израиле
5. Притчи о следовании за Мессией
6. Притчи о молитве
7. Притчи о потерянном и найденном
8. Притчи о последних днях
9. Притчи о суде

## **Часть VI. Значение притчи в новозаветной библеистике**

## **Часть VII. Джон Уэсли: притча и ученичество**

### **Тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>Часть I. Притча. Культурный контекст</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>3</b>	<b>Часть II. Евангельская притча</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>4</b>	<b>Часть III. Евангельская притча. Вопросы толкования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>5</b>	<b>Часть IV. Богословие евангельской притчи</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>6</b>	<b>Часть V. Суть и назначение евангельской притч</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>7</b>	<b>Часть VI. Евангельская притча в новозаветной библеистике</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>8</b>	<b>Часть VII. Джон Уэсли: притча и ученичество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>9</b>	<b>Самостоятельная работа (доклад)</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	зачет
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация / Итоговая курсовая работа</b>	<b>99</b>		<b>99</b>	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### **Обязательная литература к курсу:**

1. Хенриксен У., Джексон Г., Изучение, толкование и применение Библии. – Санкт-Петербург, 2005.
2. Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике. – Санкт-Петербург, 2016.
3. Кузнецова В. Н. Евангелие от Матфея: комментарий. – Москва, 2002.
4. Кузнецова В. Н. Евангелие от Иоанна: комментарий. – Москва, 2010.

### **Дополнительная литература к курсу:**

1. Снодграсс К. Притчи Иисуса: полный путеводитель по притчам Христа. – Санкт-Петербург, 2014.

### **Оценочный материал**

Оценка за курс будет формироваться из:

Доклада на предложенную преподавателем тему	(25% оценки).
Самостоятельной работы	(25% оценки)
Оценки за итоговую курсовую работу	(50% оценки)

Слушатели оцениваются по **4-балльной шкале**:

**Оценка «5 (отлично)»:** обучающийся демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса; необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

**Оценка «4 (хорошо)»:** обучающийся демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые умения и навыки сформированы; программный материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»:** обучающийся демонстрирует знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

**Оценка «2 (не удовлетворительно)»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения и навыки не сформированы, обучающийся не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

#### **Примеры тем для написания докладов:**

- Богословские темы Евангельских притч: подтвердить местами из Евангелий.
- Особенности и акценты Евангельских притч.
- Учение о милосердии в притчах Иисуса Христа.
- Учение о покаянии в притчах Иисуса Христа.
- Почему притчи о заблудшей овце и потерянной драхме относятся к притчам о покаянии?
- Что объединяет притчи о пропавшей драхме и заблудшей овце с притчей о блудном сыне?
- Наказание и прощение в контексте евангельских притч.
- Способы толкования и объяснения притчи о неверном управителе.
- Неприемлемость Притчи как учения: современные исследования.
- Значение Евангельских притч в аспекте проблем в современной Церкви.

**Итоговая аттестация** проходит в форме написания курсовой работы по выбранной слушателем теме, предложенной преподавателем.

#### **Примерная тематика курсовых работ по курсу:**

- Евангельская притча как древний литературный жанр.
- Евангельская притча как часть древнееврейской литературы мудрости.
- Евангельские притчи: культурно-исторический и литературный контекст.
- Евангельские притчи: толкования Отцов Церкви, исторические свидетельства.
- Учение в притчах: Царство Божье, аспекты богословия.
- Учение в притчах: Христология, аспекты богословия.
- Учение в притчах: Эсхатология, аспекты богословия.
- Притча о Сеятеле: культурно-исторический анализ, вопросы текстологии.
- Евангельские притчи и внебиблейские языковые данные по работам Грехилеса Л.
- Евангельские притчи как нравственное учение.
- Аспекты интерпретации Евангельских притч для современного верующего.

#### **Методические указания для обучающихся**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Ученичество» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- изучить необходимую литературу;
- вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций;
- своевременно выполнять задания для самостоятельной работы;
- во время подготовки к итоговой аттестации четко следовать предложенной методике.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель магистр богословия Чернова Н. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ  
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ"**, Николаев Сергей Васильевич, ректор

**04.11.25** 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1