

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ПО ИСТОРИИ ХРИСТИАНСТВА

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Углубленный курс по истории христианства» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Углубленный курс по истории христианства» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Христианское наследие I, Христианское наследие II, История и доктрины ОМЦ, Устройство ОМЦ и Ученичество, он является неотъемлемой частью модуля «История церкви» и тесно связан с курсами Систематическое богословие I, Систематическое богословие II, Углубленный курс по систематическому богословию, Христианская этика, Богослужение и литургика и Христианское формирование.

Описание курса

Курс «Углубленный курс по истории христианства» разработан с целью ознакомления слушателей с некоторыми из основных форм благочестия, образов мысли и стилей практики, которые формировали российский методизм в его основных вариациях с самого начала до недавнего прошлого и будут формировать его в будущем.

Этот курс будет рассматривать период с конца девятнадцатого века, когда методистское служение пришло на территорию Российской империи из Северной Европы, затронет последствия Октябрьской революции 1917 года, периода Советского Союза, возрождения российского методизма после распада Советского Союза и уделит внимание размышлению о путях будущего развития российского методизма в ближайшие десятилетия.

Предметом изучения курса является христианская литература, связанная с методизмом и написанная, в первую очередь, в девятнадцатом и двадцатом веках.

Цель курса

Несомненно, курс потребует знания некоторых значимых имен, дат и мест. Однако, его главной и основной целью является исследование форм мысли и чувствований, духовности и практики, которые определили контуры российского методизма на разных этапах его существования.

Таким образом, цель курса не в простом накоплении информации, а во вхождении в форму жизни, которая оказала влияние на формирование человеческого существования в истории. Эта форма жизни с разной силой влияния формировала сознание российских методистов более века и представляет традицию, которую

современной Объединенной Методистской Церкви в Евразии еще только, во многом, предстоит узнать и вобрать в себя.

В конечном итоге целью курса является помочь слушателям начать осваивать богатый опыт жизни российского методизма для более глубокого понимания контекста своего служения и своей идентичности.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области истории христианства и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области истории христианства. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области истории христианства.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов истории методистского христианства. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области истории христианства.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы

		в области интерпретации истории христианства.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области истории христианства.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности произведений девятнадцатого и двадцатого веков, связанных с методизмом.</p> <p>Умеет самостоятельно и творчески работать с методистскими источниками, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе.</p> <p>Владеет – теорией и практикой научного анализа методистских источников для применения ее в служении.</p>

Структура и содержание курса

Вводная лекция

Предпосылки появления методизма в Российской империи

Расцвет методизма в Санкт-Петербурге

Семинар I

Методизм в Санкт-Петербурге

Методизм на Дальнем Востоке

Угасание методизма

Семинар II

Методизм в Эстонии

Методизм в Литве и Латвии

Методизм в Советском Союзе

Семинар III

Первые семена

Российская инициатива
Российская Объединенная Методистская Церковь

Семинар IV
Объединенная Методистская Церковь в Евразии
Траектории развития церкви
Заключительное занятие и контрольная

Семинар V

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Вводная лекция	2	2	0	
2	Предпосылки появления методизма в Российской империи	2	2	0	зачет
3	Расцвет методизма в Санкт-Петербурге	2	2		зачет
4	Семинар I	4	2	2	зачет
5	Методизм в Санкт-Петербурге	2	2	0	зачет
6	Методизм на Дальнем Востоке	2	2	0	зачет
7	Угасание методизма	2	2	0	зачет
8	Семинар II	4	2	2	зачет
9	Методизм в Эстонии	2	2	0	зачет
10	Методизм в Литве и Латвии	2	2	0	зачет
11	Методизм в Советском Союзе	2	2	0	зачет
12	Семинар III	4	2	2	зачет
13	Первые семена	2	2	0	зачет
14	Российская инициатива	2	2	0	зачет
15	Российская Объединенная Методистская Церковь	2	2	0	зачет
16	Семинар IV	4	2	2	зачет
17	Объединенная Методистская Церковь в Евразии	2	2	0	зачет
18	Траектории развития церкви	2	2	0	зачет

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
19	Заключительное занятие и контрольная	2	2	0	зачет
20	Семинар V	4	2	2	зачет
21	Итоговая аттестация	94	0	94	эссе
	ИТОГО:	144	40	104	

Обязательная литература к курсу:

1. Хейценратер Р.П., Уэсли и люди, называемые методистами. - Екатеринбург, 2004.
2. Раньон Т., Новое творение: богословие Джона Уэсли сегодня. - Екатеринбург, 2003.
3. Коллинз К.Дж., Библейский путь спасения: сущность теологии Уэсли. - Москва, 2002.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Оценки за экзамен (50% оценки).
2. Среднего балла за тесты (40% оценки)
3. Работы на семинарских занятиях (10% оценки)

Слушатели оцениваются по **четырехбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Итоговая аттестация будет проходить в форме написания эссе.

Примеры тем для написания эссе

Написать историю своей поместной церкви

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Углубленный курс по истории христианства» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Николаев С. В.