

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОГОСЛОВСКАЯ  
СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ПО СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ БОГОСЛОВИЮ

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Углубленный курс по систематическому богословию» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Углубленный курс по систематическому богословию» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами Систематическое богословие I, Систематическое богословие II, Христианская этика, Богослужение и литургики и Христианское формирование, он является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами Христианское наследие I, Христианское наследие II, Углубленный курс по истории христианства, История и доктрины ОМЦ, Устройство ОМЦ и Ученичество.

## **Описание курса**

Углубленный курс по систематическому богословию разработан для ознакомления слушателей с девятью лекциями классического систематического богословия с предложением, что систематическое богословие должно пониматься как посткрещальное обучение на университетском уровне.

**Предметом изучения курса** является девять лекций классического систематического богословия.

## **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области Систематического богословия.

## **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) 144 академических часа (ЗЕТ – 4). Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

## **Компетенции и планируемые результаты обучения**

В процессе изучения курса должны совершенствоваться, в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения», следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

*Универсальные компетенции (УК):*

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере в области систематического богословия и умеет на основе системного христианского теологического подхода вырабатывать стратегию действия.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Может определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога в области систематического богословия. Способен осуществлять и корректировать план в зависимости от контекста.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты собственной деятельности и траекторию своего профессионального роста, основываясь на принципах христианской нравственности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об актуальном состоянии современных исследований в области систематического богословия.
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Обладает углубленными знаниями основных разделов систематического богословия. Способен применять полученные знания при решении практических задач, касающихся области систематического богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Использует современные теологические методы в области интерпретации систематического богословия.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен применять полученные знания при решении актуальных задач, касающихся области систематического богословия.

**Профессиональные компетенции:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению	Знает историю создания, контекст, цель написания, особенности ключевых христианских доктрин.

нестандартных теологических проблем	Умеет самостоятельно и творчески работать с христианскими произведениями, используя различные методы толкования и достижения современной науки; применять полученные знания на практике служения в церкви и мире, в проповеди, в дальнейшей исследовательской работе. Владеет – теорией и практикой научного анализа христианских доктрин для применения ее в служении.
-------------------------------------	--

### **Структура и содержание курса**

1. Прологомены
2. Доктрина о Боге I. Троица.
3. Семинар I
4. Доктрина о Боге II. Атрибуты Бога.
5. Христология I
6. Христология II
7. Семинар II
8. Святой Дух I
9. Святой Дух II
10. Сотворение
11. Семинар III
12. Провидение
13. Природа человека I
14. Природа человека II
15. Семинар IV
16. Церковь
17. Спасение
18. Эсхатология
19. Вопросы и ответы
20. Экзамен

### **Тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	Прологомены	2	2	0	
2	Доктрина о Боге I. Троица.	8	2	6	
3	Семинар I	8	2	6	
4	Доктрина о Боге II. Атрибуты Бога.	8	2	6	зачет
5	Христология I	8	2	6	

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>АУД.</b>	<b>СР</b>	<b>Форма аттестации</b>
6	Христология II	6	2	4	
7	Семинар II	8	2	6	
8	Святой Дух I	8	2	6	зачет
9	Святой Дух II	8	2	6	
10	Сотворение	8	2	6	
11	Семинар III	8	2	6	
12	Провидение	8	2	6	зачет
13	Природа человека I	2	2	0	
14	Природа человека II	6	2	4	
15	Семинар IV	8	2	6	
16	Церковь	8	2	6	зачет
17	Спасение	8	2	6	
18	Эсхатология	6	2	4	
19	Вопросы и ответы	8	2	6	
20	Итоговая аттестация	10	2	8	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

**Обязательная литература к курсу:**

1. Уэйнрайт Дж., Для нашего спасения: два взгляда на миссию Христа. - Москва, 2008.
2. Данн Дж., Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства. - Москва, 1997.
3. Коллинз Дж., Библейский путь спасения: сущность теологии Дж. Уэсли. - Москва, 2002.
4. Степанова Е.А., Постижение веры. - Екатеринбург, 1998.

**Оценочный материал**

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Экзаменационной оценки (50% оценки).
2. Среднего балла по результатам четырех тестов (40% оценки)
3. Работы на семинарах (10% оценки)

### **Слушатели оцениваются по четырехбалльной шкале:**

**«5 – отлично»:** демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание экзамена и тестов не содержится ошибок.

**«4 – хорошо»:** слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание экзамена и тестов содержатся небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. В ответах на содержание экзамена и тестов содержится много ошибок.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы экзамена и тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

**Итоговая аттестация** будет проходить в форме экзамена, на котором слушатель (слушательница) письменно (или устно) отвечает на экзаменационные вопросы.

### **Пример вопросов тестирования по материалам лекций и семинаров:**

1. Как систематическое богословие соотносится с Евангелием и христианским образованием?
2. Каковы четыре потенциальные задачи систематического богословия?
3. Назовите девять локусов систематического богословия.
4. Каковы три основных элемента канонической доктрины Троицы?

### **Примеры вопросов для аттестации по курсу:**

1. Назовите девять локусов систематического богословия и объясните, как они возникли в истории богословия.
2. Определите основные атрибуты Бога и объясните значения четырех из них.
3. Объясните, как вы понимаете две стандартные теории искупления.
4. Опишите центральные элементы работы Святого Духа в жизни церкви и объясните, почему крайне важно серьезно относиться к работе Святого Духа в жизни церкви.
5. В чем принципиальное различие между доктриной о творении и доктриной о провидении?

### **Методические указания для обучающихся**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Углубленный курс по систематическому богословию» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Активно участвовать в семинарах и работе группы.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель Николаев С. В.