

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УСТРОЙСТВО ОМЦ

Программа профессиональной переподготовки
«Теология» (квалификация теолог)
и
Программа профессиональной переподготовки
«Теология служения» (квалификация служитель церкви)
Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Устройство ОМЦ» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Устройство ОМЦ» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Христианское Наследие I», «Христианское Наследие II», «Углубленный курс по истории христианства», «История и доктрины ОМЦ», «Ученичество», курс «Устройство ОМЦ» является неотъемлемой частью модуля «История церкви» и тесно связан с курсами «Христианское Наследие II», «История и доктрины ОМЦ», «Христианское администрирование и финансовый менеджмент».

Описание курса

Курс «Устройство ОМЦ» (устройство объединенной методистской церкви) — это курс, тесно связанный со служением устройства, порядка и установлений Церкви в контексте исторического развития и формирования методистской идентичности Объединенной Методистской Церкви. Курс «Устройство ОМЦ» рассматривает формирование методистской идентичности через организационно-управленческую структуру церкви, ее конституционные принципы, историческое и богословское наследие.

Предметом изучения курса является понятие церковного устройства Объединенной Методистской Церкви, ее организационно-управленческая структура, общие принципы руководства и принятия решений, конституционные принципы организации церкви, исторические и доктринальные особенности формирования методистской идентичности, а также основной нормативный источник устройства ОМЦ — Книга дисциплины.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области устройства ОМЦ, а также формирование навыка работы с Книгой дисциплины и использования ее в практическом служении, системного представления о конституционных принципах, структуре ОМЦ, работе различных ее элементов и интеграция собственного служения и служения поместной церкви в общее видение развития ОМЦ.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа (ЗЕТ – 4)**.

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Может проводить системный анализ организации работы церкви и ее служений на предмет соответствия историческому и доктринальному наследию ОМЦ. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Готов формировать и внедрять проект отдельного служения в поместной церкви в соответствии со стратегическими видением ОМЦ, проводить его согласование на всех уровнях управления ОМЦ. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Способен работать в команде, руководить порученным участком служения, встраиваться в работу организационно-управленческой структуры ОМЦ |
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Способен определять приоритеты своего развития на основе исторического и доктринально наследия, а также основополагающих принципов методистской идентичности. |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | Знает основы исторического и доктринального наследия, а также конституционные принципы устройства и деятельности ОМЦ. |
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | Применяет организационно-дисциплинарные требования к служению в ОМЦ в соответствии с основным нормативным источником – Книгой дисциплины ОМЦ. |
| | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | Владеет навыками решать административные и стратегические задачи управления церковью и ее служениями в порядке, установленном основным нормативным источником – Книгой дисциплины ОМЦ. |

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем | Способен адаптировать знания об устройстве ОМЦ к задачам поместной церкви и отдельных ее служений. |
| ПК-9. Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога | Готов разрабатывать и внедрять проекты отдельных служений в церкви, представляет процесс руководства церковью, процесс и порядок принятия решений на всех уровнях управлеченческой структуры ОМЦ, может участвовать в работе органов управления ОМЦ. |

Структура и содержание курса

Часть 1. Понятие устройства в эклезиологии.

- 1) Источники знаний об устройстве церкви
- 2) Определение церковного устройства
- 3) Различные взгляды на церковное устройство

Часть 2. Конституция и конституционные принципы ОМЦ.

- 1) Конституция ОМЦ
- 2) Конституционные принципы ОМЦ: Конференции и Епископство
- 3) Конституционное место отдельных элементов в структуре ОМЦ: Ежегодные Конференции и Поместная церковь

Часть 3. История, богословие и Книга дисциплины

- 1) Сторителлинг, как историческая основа устройства ОМЦ
- 2) Прагматический характер методистского богословия. Библейская святость и дисциплинарный закон.
- 3) Доктринальные стандарты и богословская задача.

Часть 4. Служение всех христиан

- 1) Служение всех христиан
- 2) Формы христианского служения
- 3) Единство церкви

Часть 5. Административные аспекты устройства церкви.

- 1) Организационная структура ОМЦ
- 2) Устройство и организация служения поместной церкви
- 3) Функции пасторов и старших пасторов
- 4) Организация работы Ежегодной Конференции
- 5) Церковное имущество
- 6) Вспомогательные структуры
- 7) Апелляционная система церкви

Тематический план курса

| № | НАИМЕНОВАНИЕ | ВСЕГО | АУД. | СР | Форма аттестации |
|----------|--|--------------|-------------|-----------|---------------------------------|
| 1 | Часть 1. Понятие устройства в эклезиологии | 8 | 8 | 0 | зачет (предкурсовое задание) |
| 2 | Часть 2. Конституция и конституционные принципы ОМЦ | 8 | 6 | 2 | зачет (тест) |
| 3 | Часть 3. История и богословие Книги дисциплины | 8 | 6 | 2 | зачет (тест) |
| 4 | Часть 4. Служение всех христиан | 8 | 6 | 2 | зачет (тест) |
| 5 | Часть 5. Административные аспекты устройства церкви | 6 | 6 | 0 | зачет (тест) |
| 6 | Презентация итогов групповой работы | 2 | 2 | 0 | зачет |

| № | НАИМЕНОВАНИЕ | ВСЕГО | АУД. | СР | Форма аттестации |
|---|--|-------|------|-----|------------------|
| 7 | Итоговая аттестация / Финальный курсовой проект | 104 | | 104 | экзамен |
| | ИТОГО: | 144 | 34 | 110 | |

Обязательная литература к курсу:

1. Книга дисциплины Объединенной методистской церкви, 2005.
2. Российская объединенная методистская церковь. - Москва, 2002.
3. Методизм в Евразии: история, богословие, служение (брошюра ОМЦ из серии «Мы - Объединенные методисты», выпуск № 6).
4. Церковное имущество (брошюра ОМЦ из серии «Мы – Объединенные методисты», выпуск № 5).
5. Люди, называемые методистами: видение будущего ОМЦ Евразии (брошюра ОМЦ).

Оценочный материал:

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выведение итоговой оценки за курс:

| Количество набранных единиц за курс | Итоговая оценка за курс |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 86-100 | 5 |
| 71-85 | 4 |
| 56-70 | 3 |
| 55 и меньше | 2 |

Итоговая оценка за курс выставляется по четырехбалльной шкале:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Примеры вопросов для предкурсового задания:

Объясните, как вы понимаете термин «устройство» применительно к Объединенной методистской церкви. В чем, на ваш взгляд, состоит практическая значимость правильного понимания устройства церкви? На какие источники вы опираетесь в вашем понимании устройства церкви и в чем? Напишите в краткой форме ваше представление об устройстве ОМЦ и его отличии от других известных вам христианских церквей.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):

1. Перечислите «Общие правила» Методистских обществ. Почему они включены в доктринальные стандарты ОМЦ? Какова роль «Общих правил» в ее устройстве?
2. Опишите структуру Конституции ОМЦ, выделив 4 ее главных элемента. В чем вы видите значение Конституции ОМЦ?
3. Сформулируйте конституционные принципы ОМЦ. В чем состоит системообразующая роль епископа ОМЦ?
4. Что является главным (основным) органом ОМЦ и почему? Охарактеризуйте кратко его деятельность.
5. В чем состоит значение членства в церкви? Какую роль играет членство в устройстве ОМЦ?
6. Как вы понимаете принцип взаимодополнения служений? Охарактеризуйте роль мирян в служении церкви.
7. Назовите 4 принципа, определяющих единство церкви. Охарактеризуйте один из них: в чем его смысл, как он служит реализации миссии церкви?
8. Чем служение рукоположенного пресвитера и диакона отличается от служения всех христиан? Опишите функции пастора церкви, сгруппировав его обязанности по их содержанию.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по курсу «Устройство ОМЦ» проходит в форме написания курсового проекта, состоящего из эссе и стратегического плана развития служения поместной церкви в рамках одного из приоритетных направлений развития ОМЦ с опорой на исторический опыт методистской церкви и локальный контекст слушателей.

Эссе должно включать развернутые ответы на следующие вопросы:

- Как вы понимаете методистскую идентичность и ее отражение в принципах открытости, взаимосвязанности и взаимодополнения, как в базовых характеристиках устройства ОМЦ?
- Каким образом они выражаются в структуре и деятельности ОМЦ?

- В чем, на ваш взгляд, состоит важность этих оснований и принципов для вашей церкви сегодня?
- Каким образом ваше понимание оснований и принципов устройства и деятельности ОМЦ вписывается в общее видение развития ОМЦ?

Стратегический план развития служения поместной церкви должен отражать действия и служения, которые поместная церковь может предпринять в ближайшие 3-5 лет в одном или нескольких приоритетных направлениях развития ОМЦ, исходя из понимания значимости оснований и принципов устройства ОМЦ, исторического опыта и доктринальных стандартов методистской церкви, а также актуального положения вещей в поместной церкви. В работе необходимо дать историческое и фактическое обоснование предлагаемых решений и ожидаемый результат, к которому может привести внедрение такого стратегического плана в поместной церкви.

Методические указания для обучающихся:

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Устройство ОМЦ» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.
- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта и учитывать контекст своего реального служения.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Мельникова Е.А., проректор по развитию и административной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕНОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор**

04.11.25 13:51 (MSK)

Сертификат 02270BC60088B32683475FE55C6E6468B1