

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОГОСЛУЖЕНИЕ И ЛИТУРГИКА

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Богослужение и литургика» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Богослужение и литургика» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию», «Христианская этика», «Душепопечительство», курс «Богослужение и литургика» является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Христианское Наследие I», «Обзор Ветхого Завета I», «Обзор Нового Завета I».

Описание курса

Курс «Богослужение и литургика» — это курс, тесно связанный с организацией прославления и евангелизации в контексте служения Церкви. Курс «Богослужение и литургика» рассматривает библейские, богословские и исторические основания богослужения и таинств методистской церкви, помогает видеть такие основания в различных элементах проводимых богослужений, формирует представление о литургическом календаре, оформлении богослужебного пространства и богослужебной музыке с позиций богословия и возможностей практического использования для реализации целей богослужения.

Предметом изучения курса являются ключевые понятия христианского богослужения, богословские основания и исторические предпосылки сложившейся практики христианского богослужения, возможности практического применения литургического календаря и христианской музыки в служении Церкви.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области богослужения и литургии, а также формирование навыка организации, планирования и проведения воскресных и специализированных (адресных) богослужений, таинств Крещения и Причастия, ведения алтарного служения, богословски обоснованного подбора гимнов и песен для богослужения.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Может проводить системный анализ проводимых богослужений на предмет их соответствия богословию, литургическому порядку и литургическому календарю методистской церкви.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готов участвовать в планировании, организации и проведении богослужения поместной церкви на любом этапе литургического порядка.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Способен работать в команде служителей, ответственных за проведение богослужения, отвечая, как за отдельный участок служения, так и за весь процесс.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает богословские и исторические основания богослужения и таинств, литургический календарь, а также богословие гимнов методистской церкви.

Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Умеет видеть богословские и исторические основания богослужения и таинств в различных элементах проводимых богослужений, способен выстраивать богослужения поместной церкви на основании литургического календаря.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет навыками, планирования, организации и проведения богослужения в церкви.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Способен адаптировать знания о богословских и исторических основаниях богослужения и таинств к задачам проведения богослужений в поместной церкви.
ПК-9. Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога	Готов организовывать и проводить богослужения в поместной церкви, в том числе работая в команде служителей, организовывать и проводить праздничные мероприятия церкви, а также организовывать, руководить служением и участвовать в служении прославления и алтарном служении.

Структура и содержание курса

Часть 1. Понятие богослужения. Богослужение в Ветхом и Новом Завете.

- 1) Понятия и термины. Богословие богослужения. Историко-богословские определения.
- 2) Богослужение в Ветхом Завете.
- 3) Богослужение в Новом Завете.

Часть 2. Задачи богослужения. Богослужение как прославление. Богослужение как евангелизация.

- 1) Цель, видение и природа богослужения.
- 2) Богослужение как прославление. Концептуальный взгляд.
- 3) Богослужение как евангелизация. Функциональный взгляд.
- 4) Планирование богослужения.

Часть 3. Структура богослужения. Литургический порядок.

- 1) Основа структуры воскресного богослужения – богословские, библейские и практические аспекты.
- 2) Служение Слова в исторической ретроспективе.
- 3) Современный литургический порядок.

Часть 4. Богословие и порядок проведения Таинств.

- 1) Таинство Крещения.
- 2) Таинство Причастия.

Часть 5. Литургическое время. Литургическое пространство. Гимнология.

- 1) Литургический календарь. Праздники в церкви.
- 2) Убранство в церкви. Облачения. Символика.
- 3) Музыка в церкви. Богословие гимнов.

Тематический план курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Часть 1. Понятие богослужения. Богослужение в Ветхом и Новом Завете.	8	8	0	зачет (предкурсовое задание)
2	Часть 2. Задачи богослужения. Богослужение как прославление. Богослужение как евангелизация.	8	6	2	зачет (тест)
3	Часть 3. Структура богослужения. Литургический порядок.	8	6	2	зачет (тест)
4	Часть 4. Богословие и порядок проведения Таинств.	8	6	2	зачет (тест)
5	Часть 5. Литургическое время. Литургическое пространство. Гимнология.	6	6	0	зачет (тест)
6	Презентация итогов групповой работы	2	2	0	зачет
7	Итоговая аттестация / Финальный курсовой проект	104		104	экзамен
	ИТОГО:	144	34	110	

Обязательная литература к курсу:

1. Придите поклониться Господу: литургический сборник Российской Объединенной Методистской Церкви. - Москва, 2004.
2. Мир вам! Сборник гимнов Российской Объединенной Методистской Церкви. - Москва, 2002.
3. Данн Дж., Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства. - Москва, 1997.
4. Фостер, Р. Прославление дисциплины: путь к духовному росту. - Санкт-Петербург, 1994.

Оценочный материал:

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выведение итоговой оценки за курс:

Количество набранных единиц за курс	Итоговая оценка за курс
86–100	5
7–85	4
56–70	3
55 и меньше	2

Итоговая оценка за курс выставляется по **четырехбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Примеры вопросов для предкурсового задания:

Объясните, как вы понимаете, что такое богослужение и литургия. Каково их значение? На каких местах из Писания вы основывали свое суждение? Обоснуйте свой ответ.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):

1. Охарактеризуйте пять различных взглядов на то, что такое богослужение. Укажите их авторов. В чем они различаются?
2. Назовите основные элементы христианского богослужения, упомянутые в Новом Завете. На каких местах Писания вы основываете свой ответ?
3. В чем состоит идея подхода к организации богослужения «извне вовнутрь»?
4. Каким образом следует осуществлять планирование богослужения? Перечислите основные шаги планирования.
5. Какие молитвы мы используем в ходе богослужения? Перечислите и кратко охарактеризуйте виды молитв по содержанию.

6. Сформулируйте основной порядок воскресного богослужения в методистской церкви. Чем такой порядок определен?
7. Что может послужить гарантом от «недостойного» принятия Причастия?
8. Какие элементы чина Причастия являются обязательными и не могут быть исключены? У какого из этих элементов форма также должна оставаться неизменной?

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по курсу «Богослужение и литургика» проходит в форме написания курсового проекта, состоящего из эссе, содержащего анализ уже имеющегося в поместной церкви служения с ответами на поставленные вопросы и отчета о спланированном и проведенном богослужении или его части по одному из трех направлений на выбор слушателя:

1. Богослужение как евангелизация.

Проведите анализ богослужения в вашей поместной церкви. Выясните, насколько оно ориентировано извне вовнутрь. Что нужно сделать для того, чтобы оно достигало «внешних»? Какую роль в этом может сыграть литургический календарь? Какие изобразительные средства и литургические формы можно использовать для обогащения вашего богослужения? Спланируйте и проведите воскресное богослужение (обычное или адресное) таким образом, чтобы оно стало служением извне вовнутрь. Оцените результаты. Опишите процесс и результаты вашей работы.

2. Богослужение как поклонение.

Проведите анализ богослужения в вашей поместной церкви. Выясните, что в нем преобладает — ритуал или поклонение? Что позволяет вам сделать атмосферу поклонения на богослужении более насыщенной? Какие изобразительные средства и литургические формы можно использовать для обогащения вашего богослужения? Отразите ваш анализ в тексте вашей финальной работы. Спланируйте и проведите воскресное богослужение (обычное или адресное) таким образом, чтобы оно формировало атмосферу поклонения. При описании программы вашего богослужения, объясните, как его элементы соответствуют традиционной структуре богослужения и как они служат формированию атмосферы поклонения. Опишите процесс и результаты вашей работы.

3. Служение прославления.

Проведите анализ служения прославления в вашей церкви. Выясните, насколько оно богословски обоснованно, внутренне последовательно, подчеркивает послание конкретного богослужения. Подготовьте обоснованную музыкальную программу воскресного богослужения (обычного или адресного) и используйте ее при проведении богослужения. Кратко охарактеризуйте богословское основание использованных гимнов и песен; объясните ваш выбор (почему вы их использовали, каким образом они подчеркивают суть послания этого богослужения); дайте оценку полученным результатам.

Методические указания для обучающихся:

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Богослужение и литургика» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.

- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта и учитывать контекст своего реального служения.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Мельникова Е.А., проректор по развитию и административной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич

04.11.25 22:32 (MSK) Простая подпись