

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «17» сентября 2025 года  
№ 001/09/25-М

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БОГОСЛУЖЕНИЕ И ЛИТУРГИКА**

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология»** (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

**«Теология служения»** (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва  
2025

## **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Курс «Богослужение и литургика» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Богослужение и литургика» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию», «Христианская этика», «Душепопечительство», курс «Богослужение и литургика» является неотъемлемой частью модуля «Систематическое богословие» и тесно связан с курсами «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Христианское Наследие I», «Обзор Ветхого Завета I», «Обзор Нового Завета I».

### **Описание курса**

Курс «Богослужение и литургика» — это курс, тесно связанный с организацией прославления и евангелизации в контексте служения Церкви. Курс «Богослужение и литургика» рассматривает библейские, богословские и исторические основания богослужения и таинств методистской церкви, помогает видеть такие основания в различных элементах проводимых богослужений, формирует представление о литургическом календаре, оформлении богослужебного пространства и богослужебной музыке с позиций богословия и возможностей практического использования для реализации целей богослужения.

**Предметом** изучения курса являются ключевые понятия христианского богослужения, богословские основания и исторические предпосылки сложившейся практики христианского богослужения, возможности практического применения литургического календаря и христианской музыки в служении Церкви.

### **Цель курса**

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области богослужения и литургики, а также формирование навыка организации, планирования и проведения воскресных и специализированных (адресных) богослужений, таинств Крещения и Причастия, ведения алтарного служения, богословски обоснованного подбора гимнов и песен для богослужения.

### **Объем дисциплины**

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

**Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

## Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Может проводить системный анализ проводимых богослужений на предмет их соответствия богословию, литургическому порядку и литургическому календарю методистской церкви. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Готов участвовать в планировании, организации и проведении богослужения поместной церкви на любом этапе литургического порядка.  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели                | Способен работать в команде служителей, ответственных за проведение богослужения, отвечая, как за отдельный участок служения, так и за весь процесс.                   |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника           | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| Богословская эрудиция  | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | Знает богословские и исторические основания богослужения и таинств, литургический календарь, а также богословие гимнов методистской церкви. |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | Умеет видеть богословские и исторические основания богослужения и таинств в различных элементах проводимых богослужений, способен выстраивать богослужения поместной церкви на основании литургического календаря. |
|                                 | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии            | Владеет навыками, планирования, организации и проведения богослужения в церкви.  |

**Профессиональные компетенции:**

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем   | Способен адаптировать знания о богословских и исторических основаниях богослужения и таинств к задачам проведения богослужений в поместной церкви.   |
| ПК-9. Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога | Готов организовывать и проводить богослужения в поместной церкви, в том числе работая в команде служителей, организовывать и проводить праздничные мероприятия церкви, а также организовывать, руководить служением и участвовать в служении прославления и алтарном служении. |

**Структура и содержание курса**

**Часть 1. Понятие богослужения. Богослужение в Ветхом и Новом Завете.**

- 1) Понятия и термины. Богословие богослужения. Историко-богословские определения.
- 2) Богослужение в Ветхом Завете.
- 3) Богослужение в Новом Завете.

**Часть 2. Задачи богослужения. Богослужение как прославление. Богослужение как евангелизация.**

- 1) Цель, видение и природа богослужения.
- 2) Богослужение как прославление. Концептуальный взгляд.
- 3) Богослужение как евангелизация. Функциональный взгляд.
- 4) Планирование богослужения.

**Часть 3. Структура богослужения. Литургический порядок.**

- 1) Основа структуры воскресного богослужения – богословские, библейские и практические аспекты.
- 2) Служение Слова в исторической ретроспективе.
- 3) Современный литургический порядок.

**Часть 4. Богословие и порядок проведения Таинств.**

- 1) Таинство Крещения.
- 2) Таинство Причастия.

**Часть 5. Литургическое время. Литургическое пространство. Гимнология.**

- 1) Литургический календарь. Праздники в церкви.
- 2) Убранство в церкви. Облачения. Символика.
- 3) Музыка в церкви. Богословие гимнов.

**Тематический план курса**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ  | ВСЕГО | АУД. | СР  | Форма аттестации             |
|---|---|-------|------|-----|------------------------------|
| 1 | <b>Часть 1. Понятие богослужения. Богослужение в Ветхом и Новом Завете.</b>                         | 8     | 8    | 0   | зачет (предкурсовое задание) |
| 2 | <b>Часть 2. Задачи богослужения. Богослужение как прославление. Богослужение как евангелизация.</b> | 8     | 6    | 2   | зачет (тест)                 |
| 3 | <b>Часть 3. Структура богослужения. Литургический порядок.</b>                                      | 8     | 6    | 2   | зачет (тест)                 |
| 4 | <b>Часть 4. Богословие и порядок проведения Таинств.</b>  | 8     | 6    | 2   | зачет (тест)                 |
| 5 | <b>Часть 5. Литургическое время. Литургическое пространство. Гимнология.</b>                        | 6     | 6    | 0   | зачет (тест)                 |
| 6 | <b>Презентация итогов групповой работы</b>  | 2     | 2    | 0   | зачет                        |
| 7 | <b>Итоговая аттестация /<br/>Финальный курсовой проект</b>  | 104   |      | 104 | экзамен                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | 144   | 34   | 110 |                              |

**Обязательная литература к курсу:**

1. Придите поклониться Господу: литургический сборник Российской Объединенной Методистской Церкви. - Москва, 2004.
2. Мир вам! Сборник гимнов Российской Объединенной Методистской Церкви. - Москва, 2002.
3. Данн Дж., Единство и многообразие в Новом Завете: исследование природы первоначального христианства. - Москва, 1997.
4. Фостер, Р. Прославление дисциплины: путь к духовному росту. - Санкт-Петербург, 1994.

**Оценочный материал:**

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выведение итоговой оценки за курс:

| Количество набранных единиц за курс | Итоговая оценка за курс |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 86–100                              | 5                       |
| 7–85                                | 4                       |
| 56–70                               | 3                       |
| 55 и меньше                         | 2                       |

Итоговая оценка за курс выставляется по **четырехбалльной шкале**:

**«5 – отлично»:** демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

**«4 – хорошо»:** слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

**«3 – удовлетворительно»:** обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

**«2 – не удовлетворительно»:** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

**Примеры вопросов для предкурсового задания:**

Объясните, как вы понимаете, что такое богослужение и литургия. Каково их значение? На каких местах из Писания вы основывали свое суждение? Обоснуйте свой ответ.

**Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):**

1. Охарактеризуйте пять различных взглядов на то, что такое богослужение. Укажите их авторов. В чем они различаются?
2. Назовите основные элементы христианского богослужения, упомянутые в Новом Завете. На каких местах Писания вы основываете свой ответ?
3. В чем состоит идея подхода к организации богослужения «извне вовнутрь»?
4. Каким образом следует осуществлять планирование богослужения? Перечислите основные шаги планирования.
5. Какие молитвы мы используем в ходе богослужения? Перечислите и кратко охарактеризуйте виды молитв по содержанию.

6. Сформулируйте основной порядок воскресного богослужения в методистской церкви. Чем такой порядок определен?
7. Что может послужить гарантом от «недостойного» принятия Причастия?
8. Какие элементы чина Причастия являются обязательными и не могут быть исключены? У какого из этих элементов форма также должна оставаться неизменной?

### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация по курсу «Богослужение и литургика» проходит в форме написания курсового проекта, состоящего из эссе, содержащего анализ уже имеющегося в поместной церкви служения с ответами на поставленные вопросы и отчета о спланированном и проведенном богослужении или его части по одному из трех направлений на выбор слушателя:

#### 1. Богослужение как евангелизация.

Проведите анализ богослужения в вашей поместной церкви. Выясните, насколько оно ориентировано извне вовнутрь. Что нужно сделать для того, чтобы оно достигало «внешних»? Какую роль в этом может сыграть литургический календарь? Какие изобразительные средства и литургические формы можно использовать для обогащения вашего богослужения? Спланируйте и проведите воскресное богослужение (обычное или адресное) таким образом, чтобы оно стало служением извне вовнутрь. Оцените результаты. Опишите процесс и результаты вашей работы.

#### 2. Богослужение как поклонение.

Проведите анализ богослужения в вашей поместной церкви. Выясните, что в нем преобладает — ритуал или поклонение? Что позволит вам сделать атмосферу поклонения на богослужении более насыщенной? Какие изобразительные средства и литургические формы можно использовать для обогащения вашего богослужения? Отрадите ваш анализ в тексте вашей финальной работы. Спланируйте и проведите воскресное богослужение (обычное или адресное) таким образом, чтобы оно формировало атмосферу поклонения. При описании программы вашего богослужения, объясните, как его элементы соответствуют традиционной структуре богослужения и как они служат формированию атмосферы поклонения. Опишите процесс и результаты вашей работы.

#### 3. Служение прославления.

Проведите анализ служения прославления в вашей церкви. Выясните, насколько оно богословски обоснованно, внутренне последовательно, подчеркивает послание конкретного богослужения. Подготовьте обоснованную музыкальную программу воскресного богослужения (обычного или адресного) и используйте ее при проведении богослужения. Кратко охарактеризуйте богословское основание использованных гимнов и песен; объясните ваш выбор (почему вы их использовали, каким образом они подчеркивают суть послания этого богослужения); дайте оценку полученным результатам.

### **Методические указания для обучающихся:**

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Богослужение и литургика» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.

- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта и учитывать контекст своего реального служения.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

**Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:**

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

**Разработчик программы:** преподаватель Мельникова Е.А., проректор по развитию и административной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ  
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич**

**04.11.25 22:32 (MSK)**

Простая подпись