

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАЛЫЕ ГРУППЫ

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Малые группы» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Малые группы» предназначен для слушателей Религиозной организации — духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее — Семинария).

Вместе с курсами «Гомилетика I», «Гомилетика II», «Лидерство в церкви», «Христианское формирование», «Христианское администрирование и финансовый менеджмент», курс «Малые группы» является неотъемлемой частью модуля «Практическое богословие» и тесно связан с курсами «Лидерство в церкви», «Душепопечительство», «Христианское формирование», «Христианская этика», «История и доктрины ОМЦ», «Христианское Наследие I» и «Обзор Нового Завета I».

Описание курса

Курс «Малые группы» – это практический курс, тесно связанный с пасторским, учительским и евангелизационным служением Церкви, а также со служением присутствия, поддержки, утешения и воодушевления. Курс «Малые группы» направлен на ознакомление слушателей со значением малых групп в истории ранней церкви и методистском движении, возможностях и эффектах внедрения служения малых групп в служение церкви в целях духовного формирования, возрастания в святости и распространении благовести.

Предметом изучения курса являются библейские основы, богословские и исторические основания развития служения малых групп в христианской церкви, социально-психологические процессы, происходящие в группах, особенности ведения и управления группами с учетом групповой динамики, использование малых групп как формы христианского ученичества, духовного формирования и естественного благовестия на примере групп завета.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области малых групп, а также формирование навыков создания, успешного ведения малых групп и управления групповыми процессами для возрастания в библейской святости и распространения благовести.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4).

Из них на учебные занятия лекционного типа отводится 34 часа. Самостоятельная работа составляет 110 часов. Срок освоения программы 8 недель.

Календарный график обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» должны совершенствоваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Может проводить системный анализ истории и значения развития служения малых групп, современных моделей реализации служения малых групп, творчески работать с библейскими текстами для формирования оптимальной стратегии развития служения малых групп в поместной церкви.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Готов создавать и вести малые группы, в том числе группы завета в поместной церкви.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять групповой динамикой в малых группах, в том числе в группах завета, для достижения групповых целей всеми участниками группы.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Способен определять приоритеты своего развития и выбирать стратегии поведения на основе христианской нравственности и методистской идентичности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Имеет представление об истории развития и богословии служения малых групп, об особенностях уэслианского подхода к системе взаимосвязанных обществ и современных примерах феномена служения малых групп в церкви.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Может создавать и вести малые группы в русле уэслианского вероучения.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Способен использовать служение малых групп для развития ученичества, духовного формирования и естественной евангелизации.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Способен использовать приемы и методы управления групповой динамикой для эффективного ведения малых групп в церкви.
ПК-9. Готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога	Готов осуществлять ведение малых групп и управлять групповыми процессами для возрастания в библейской святости и распространения благовести.

Структура и содержание курса**Часть 1. Историко-библейские основания служения малых групп.**

- 1) Иисус Христос и его ученики. Разные формы ученичества.
- 2) Значение домашних церквей в новозаветной Церкви.

2) Возрождение малых групп после Реформации, движение пиетистов, моравские братья, методистской движение 18 века.

Часть 2. Группы людей, называемых методистами.

- 1) Взаимодействующие группы в системе Уэсли.
- 2) Правила формирования малых групп. Вопросы к участникам групп.
- 3) Духовные принципы и причины эффективности уэслианских групп.

Часть 3. Классификация малых групп. Групповые процессы.

- 1) Определение малой группы. Классификация групп.
- 2) Управление процессами в малых группах. Участники группы.
- 3) Групповая сплоченность. Групповая динамика.

Часть 4. Руководство и лидерство в малой группе.

- 1) Коммуникация в группе
- 2) Принятие групповых решений
- 3) Управление конфликтами

Часть 5. Феномен группы завета как средства духовного формирования и естественной евангелизации.

- 1) Понятие группы завета и реализация принципов ученичества в группе завета.
- 2) Группа завета как средство духовного формирования.
- 3) Группа завета как средство естественной евангелизации.
- 4) Ведение группы завета. Рабочие материалы.

Тематический план курса

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Часть 1. Историко-библейские основания служения малых групп	8	8	0	зачет (предкурсовое задание)
2	Часть 2. Группы людей, называемых методистами	8	6	2	зачет (тест)
3	Часть 3. Классификация малых групп. Групповые процессы.	8	6	2	зачет (тест)
4	Часть 4. Руководство и лидерство в малой группе.	8	6	2	зачет (тест)
5	Часть 5. Феномен группы завета как средства духовного формирования и естественной евангелизации.	6	6	0	зачет (тест)
6	Презентация итогов групповой работы	2	2	0	зачет
7	Итоговая аттестация / Финальный курсовой проект	104		104	экзамен
	ИТОГО:	144	34	110	

Обязательная литература к курсу:

1. Хейценратер Р. П., Уэсли и люди, называемые методистами. – Екатеринбург, 2004.
2. Хендерсон, М. Класс Джона Уэсли: как делать учеников. – Москва, 2006.
3. Посвященный христианин: путешествие к сердцу христианства. – Москва, 2018.
4. Комплект раздаточных материалов к курсу.

Оценочный материал:

В процессе прохождения курса работа слушателей оценивается следующим образом: за выполнение каждого из заданий присваивается определенное количество единиц из общего числа возможных за выполнение этого задания. Максимальное количество единиц, которые можно получить за курс — 100. Далее, эти единицы пересчитываются по четырехбалльной шкале, как указано ниже.

Распределение максимально возможных единиц по заданиям:

Предкурсовое задание — 10 единиц.

Ответы на вопросы тестов — 10 единиц за каждый, всего за курс — 40 единиц.

Участие в самостоятельной групповой работе и презентации ее итогов — 10 единиц.

Финальный курсовой проект (итоговая аттестационная работа по курсу) — 40 единиц.

Выведение итоговой оценки за курс:

Количество набранных единиц за курс	Итоговая оценка за курс
86-100	5
71-85	4
56-70	3
55 и меньше	2

Итоговая оценка за курс выставляется по **четыrehбалльной шкале**:

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, в ответах на содержание тестов не содержится ошибок.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. В ответах на содержание тестов содержатся небольшие ошибки.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения изученного материала. В ответах на содержание тестов содержится много ошибок.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, в ответах на вопросы тестов содержатся многочисленные грубые ошибки.

Примеры вопросов для предкурсового задания:

Объясните, что вы вкладываете в понятия «малая группа» в церкви. Для чего создается такая группа? Кто может быть ее участником, ее ведущим? Каким образом такая группа отражает практики новозаветной церкви? Что дает ее участникам служение малой группы? Что оно делает для церкви в общем?

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (тестированию по материалам лекций):

1. В чем заключалось значение домашних церквей в новозаветной церкви? Какими местами Писания вы можете проиллюстрировать свое мнение? Как вы думаете, малые домашние церкви были исторической необходимостью или Божественным дизайном для церкви?
2. Охарактеризуйте историю возникновения и значение малых групп в движении возрождения в Англии XVIII в. Какие уроки вы можете извлечь из этого опыта сегодня? Как этот опыт может быть применен в контексте современного методизма в России?
3. Какое влияние на Дж. Уэсли оказал Бёлер? Какое наследие Моравских братьев использовал Дж. Уэсли при формировании своих классов? Объясните почему классы оказались более распространенной формой в раннем методизме.
4. Какими практическими рекомендациями модели де Ренти воспользовался Дж. Уэсли формируя свою систему малых групп? Дайте сравнительную характеристику обществ и групп (на примере Феттер-Лейн).
5. Охарактеризуйте правила встреч малых групп. Какие «стартовые» вопросы Дж. Уэсли задавались на встречах малых групп? Как это способствовало духовному христианскому формированию членов групп?
6. Как работа в малых группах может способствовать исполнению Великого Поручения Иисуса Христа? Составьте рекомендации по обсуждению в малых группах темы преумножения учеников с учетом ваших знаний о работе уэслианских групп.
7. Перечислите стадии групповой динамики и кратко опишите, что происходит с группой на каждой стадии. Как это влияет на процесс ведения группы? Какие стратегии помогают лидеру управлять групповым процессом на каждой стадии групповой динамики?
8. Какие типы участников могут оказаться в малой группе? Как лидеру группы стоит взаимодействовать с участником каждого типа, чтобы взаимодействие и коммуникация в группе была эффективной? Что помогает управлять конфликтами в группе?

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по курсу «Малые группы» проходит в форме написания курсового проекта, в котором необходимо представить проект создания и отчет о проведении малой группы (группы завета или любого другого типа) в поместной церкви. В проекте необходимо описать:

1. Выбранный тип и задачи создания малой группы. Обоснуйте свой выбор с историко-богословской точки зрения. Подкрепите свой ответ Писанием.
2. Принципы формирования группы и способ приглашения участников в группу.
3. Условия участия в группе. Принятые группой правила группового взаимодействия.
4. Атмосферу и коммуникацию в группе. Что влияло на них? Что помогало вам справляться с управлением групповыми процессами, как ведущему?
5. Отчет о ходе групповых встреч с отражением групповой динамики в течение месяца и о результатах таких встреч для участников группы и/или поместной церкви.
6. Ваши сильные стороны и зоны роста, как ведущего группы, по результатам этого опыта.

Методические указания для обучающихся:

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Малые группы» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы в группе.
- Активно участвовать в обсуждении и презентации в классе итогов самостоятельной групповой работы.
- Во время разработки финального курсового проекта четко следовать рекомендованному плану изложения проекта и учитывать контекст своего реального служения.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине:

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель Мельникова Е. А., проректор по развитию и административной работе